

***Августовский педагогический совет
«Ориентация школы на новую образовательную модель в
свете реализации стратегии развития Муниципальной
системы образования города Пскова»***

30 августа 2012

Повестка дня

- **10.00 – 10.40** Особенности и традиции учебно-воспитательного процесса в школе

Выступление: **Дьяконова Наталия Николаевна**,
директор школы

- **10.40 - 11.05**

Выступление: **Немцова Наталья Михайловна**,
заместитель директора по ВР

- **11.05 – 11.20**

Выступление: **Германович Валентина Игоревна**,
заместитель директора по УМР

Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания: 1982 (зарегистрировано Распоряжением Администрации г.Пскова № 944-р от 12 апреля 1993 г.
30 декабря 2002г. внесена запись Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Пскову в ЕГРЮЛ ОГРН № 1026000982127)

Устав (утвержден Постановлением Администрации города Пскова №2927 05.12.2011 г., зарегистрирован 26.12.2011 г. в Межрайонной Инспекции Федеральной Налоговой службы №1 по Псковской области (ОГРН 1026000982127);

Договор с КУМИ (№488 от 20.12 2010 года «Об использовании муниципального имущества на правах оперативного управления»);

Лицензия на право образовательной деятельности
(Серия А №331190 № 1424 от 15 января 2010 года, выдана Государственным управлением образования Псковской области);

Свидетельство о государственной аккредитации
(ОП 015074, регистрационный № 1589 от 13 апреля 2012 года, выдано Государственным управлением образования Псковской области).

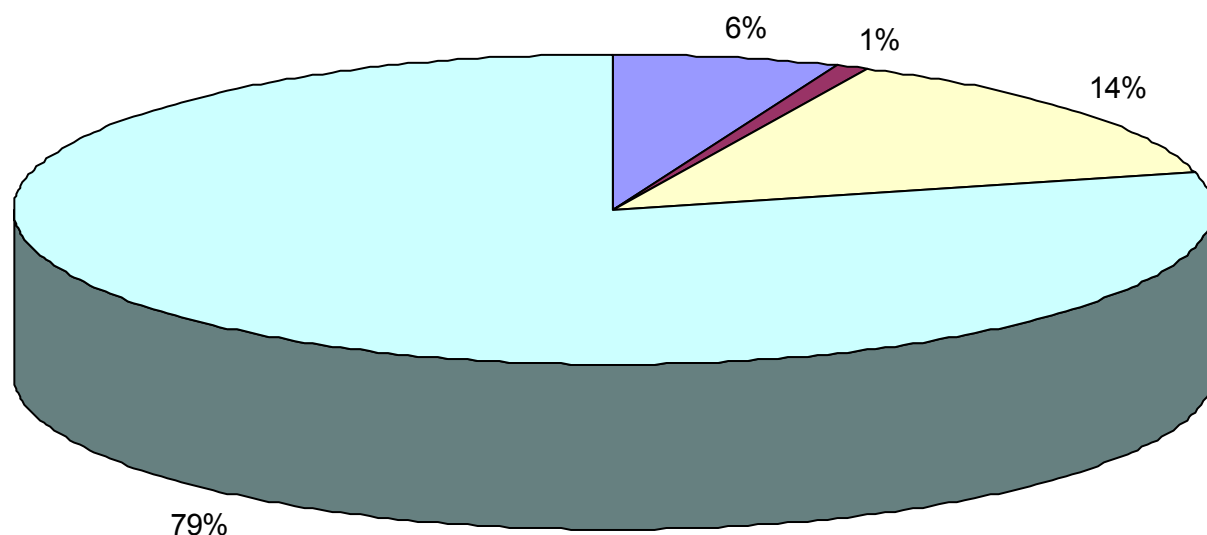
Национальная образовательная инициатива

Наша новая школа



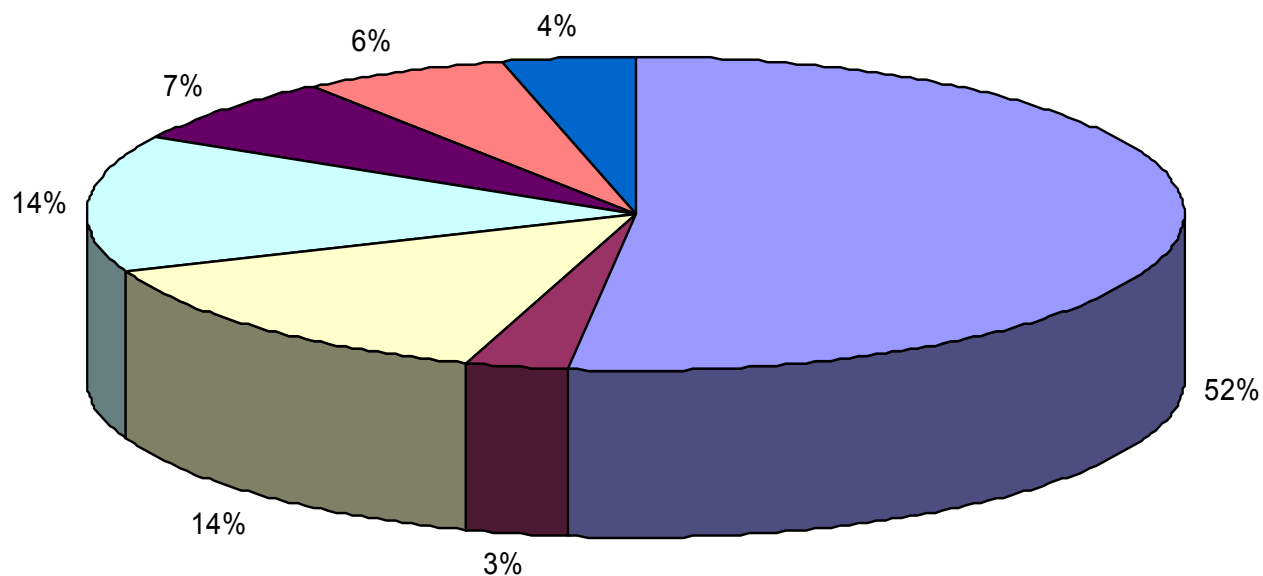
**Приоритетный национальный проект
«Образование»
КПМО**

Кадровый потенциал



учителя, имеющие разряды	вторая квалификационная категория
первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория

Кадровый потенциал



■ Учителя, не имеющие государственных наград
■ Почетный работник общего образования РФ
■ Почетная грамота МО РФ
■ Победитель регионального конкурса "Лучший учитель"

■ Заслуженный учитель РФ
■ Отличник народного просвещения
■ Победитель федерального конкурса "Лучший учитель"

Средняя заработная плата

	<i>2009 год</i>	<i>2010 год</i>	<i>2011 год</i>	<i>2012 год (8 месяцев)</i>
<i>АУП</i>	<i>20999,07</i>	<i>21725</i>	<i>22942,7</i>	
<i>Педагогический персонал</i>	<i>9814,61</i>	<i>11111,88</i>	<i>13441,15</i>	
<i>Учебно-вспомогательный персонал</i>	<i>6060,41</i>	<i>7906,7</i>	<i>7785,00</i>	
<i>Обслуживающий персонал</i>	<i>3092,06</i>	<i>4369,44</i>	<i>4448,41</i>	
<i>Средняя заработная плата по СОШ</i>	<i>9261,78</i>	<i>10609,01</i>	<i>12015,74</i>	

Задачи, реализуемые в рамках инициативы "Наша новая школа"

- систематическое применение современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;
- активное участие в построении региональной системы оценки качества образования;
- обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса;
- укрепление здоровья обучающихся и сотрудников;
- совершенствование школьной системы выявления, поддержки и продвижения одарённых детей;

Задачи, реализуемые в рамках инициативы "Наша новая школа"

и вместе с тем совершенствование

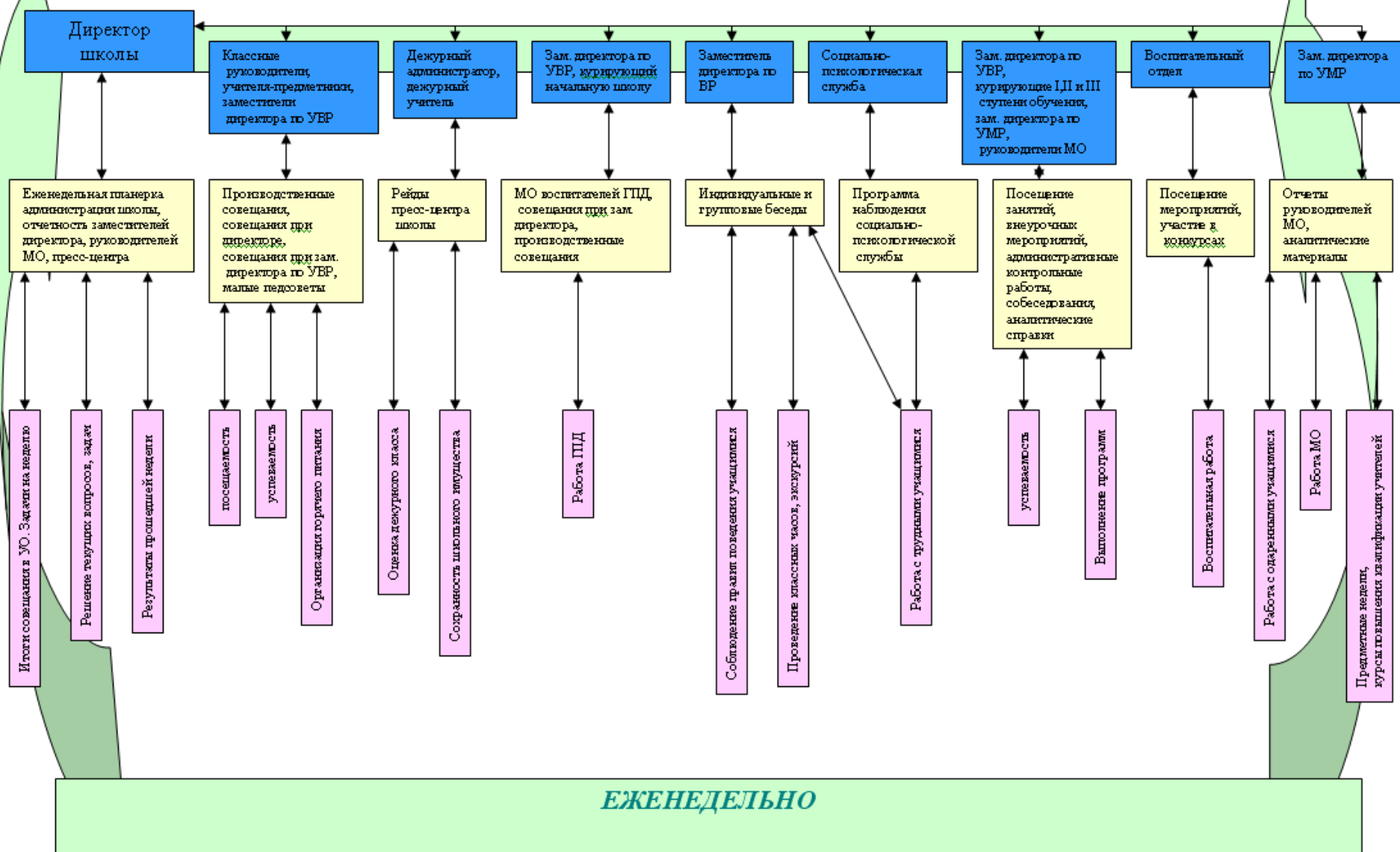
- **инфраструктуры социальной мобильности учащихся;**
 - **созданной в школе системы непрерывного образования педагогов;**
 - **материально-технической базы;**
 - **прозрачной системы оценки учебных и внеучебных достижений учеников;**
- а также:**
- **участие в инновационных процессах в соответствии с программой развития школы;**
 - **развитие межрегионального и международного сотрудничества.**



Управленческие технологии

- **УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ТВОРЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА В КОЛЛЕКТИВЕ.**
- **УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**
- **УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ, КУЛЬТУРЫ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ**
- **УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ**
- **ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ**
- **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Система внутришкольного информирования.
(проектирование информационных потоков в ОУ).**



Нормативно-правовая база

ПОЛОЖЕНИЯ

38

**ПРИКАЗЫ и
РАСПОРЯЖЕНИЯ**

**РАБОЧИЕ
ПРОГРАММЫ**

**ПРАВИЛА
ВНУТРЕННЕГО
ТРУДОВОГО
РАСПОРЯДКА**

**ТРУДОВЫЕ
ДОГОВОРЫ**

**ПРАВИЛА
ПОВЕДЕНИЯ
для
УЧАЩИХСЯ**

**ШТАТНОЕ
РАСПИСАНИЕ**

**ИНСТРУКЦИИ
ПО ОХРАНЕ
ТРУДА**

57

УСТАВ

**КОЛЛЕКТИВНЫЙ
ДОГОВОР**

**ДОЛЖНОСТНЫЕ
ИНСТРУКЦИИ**

19

Организация образовательного процесса

I ступень – начальное общее образование

(общеобразовательные программы начального общего образования, начального общего образования по специальным (коррекционным) программам VII вида)
(нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень – основное общее образование

(общеобразовательные программы основного общего образования с углубленным изучением английского языка, основного общего образования по специальным коррекционным программам VII вида)
(нормативный срок освоения – 5 лет);

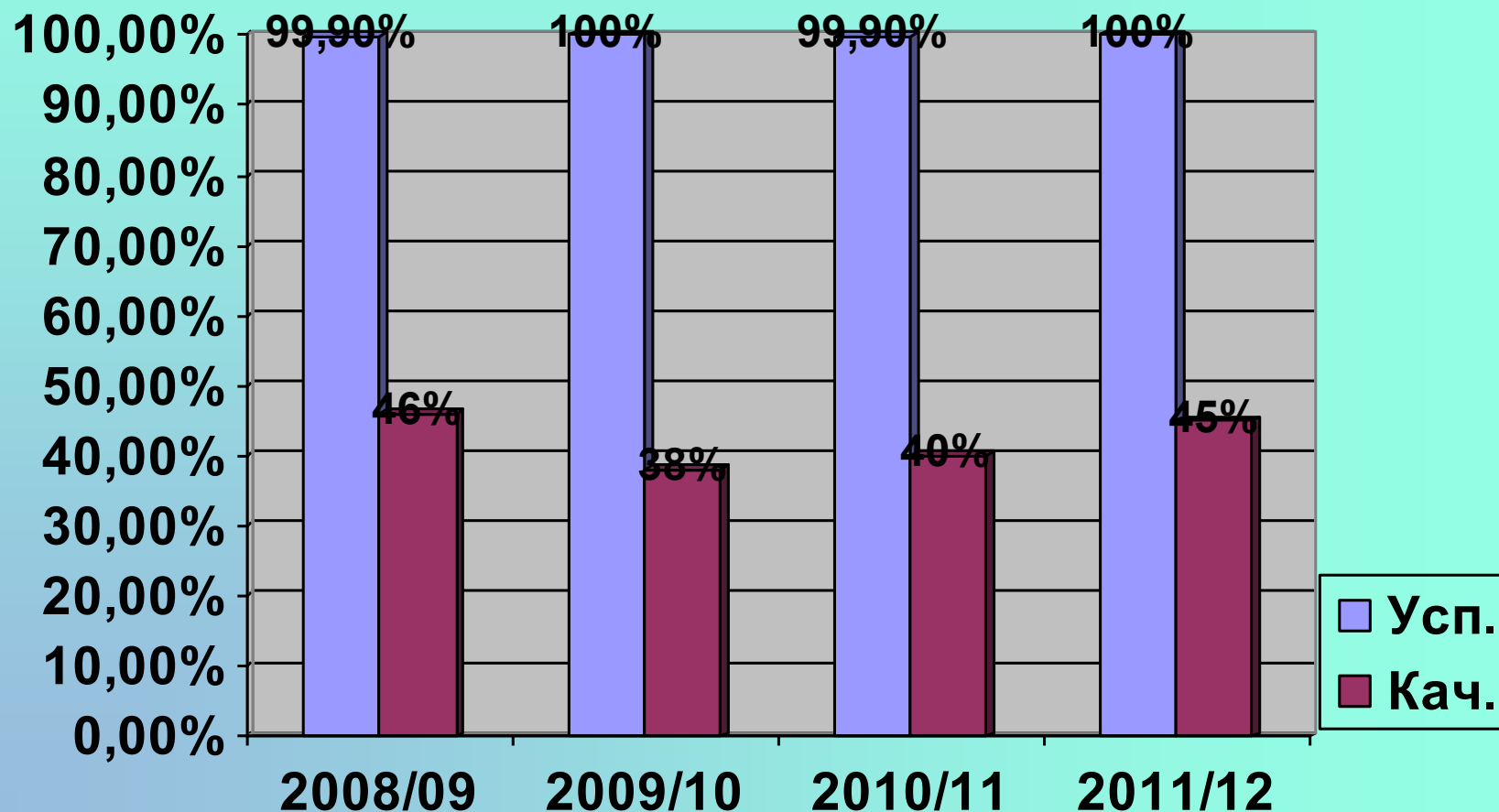
III ступень – среднее (полное) общее образование

(общеобразовательные программы среднего (полного) образования с углубленным изучением английского языка)
(нормативный срок освоения – 2 года).

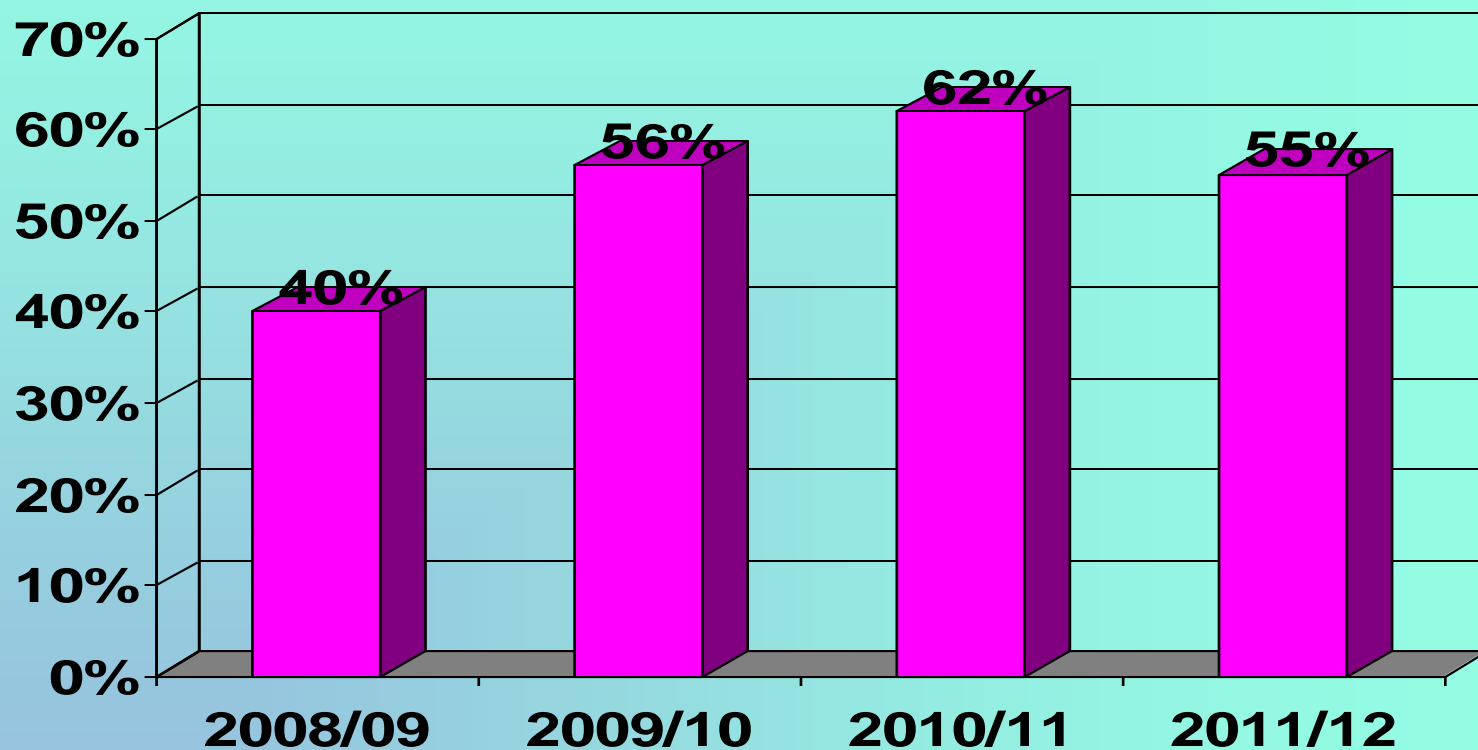
ВИДЫ КОНТРОЛЯ

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- **промежуточный контроль**, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второго-годничества;
- **итоговый (годовой контроль)**, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга. Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

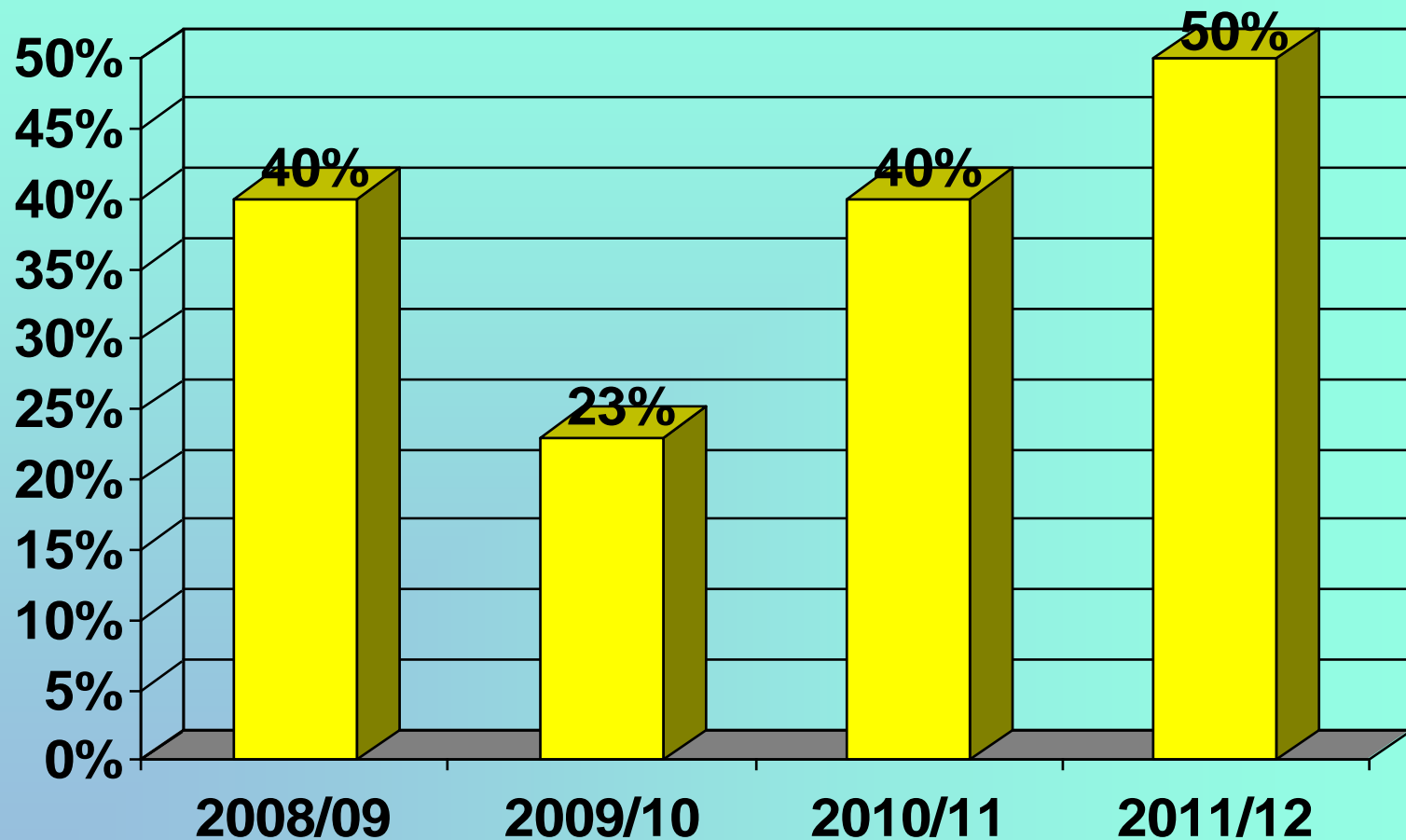
Показатели успеваемости и качества



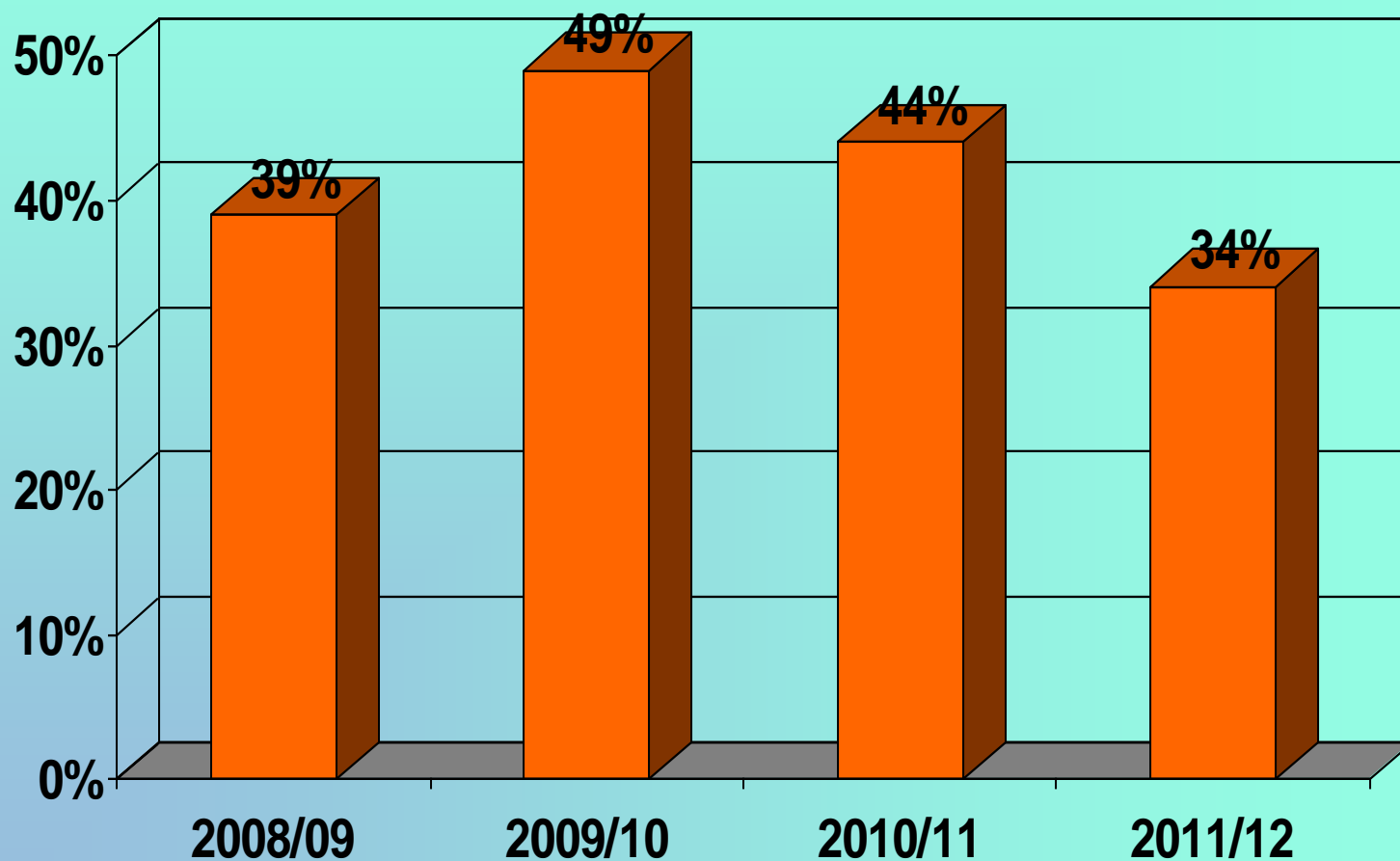
Качество знаний в 4-х классах



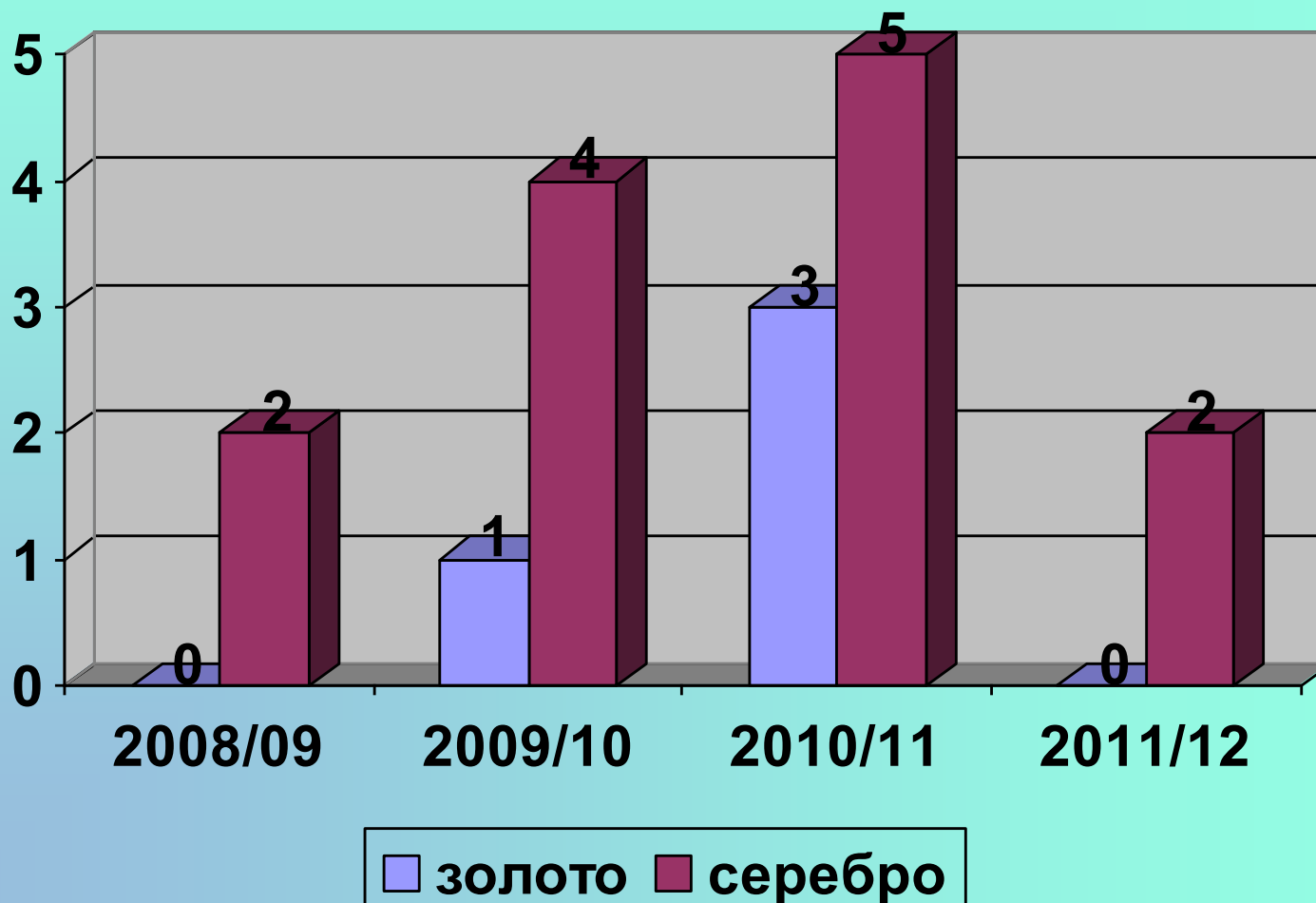
Качество знаний в 9-х классах



Качество знаний в 11-х классах

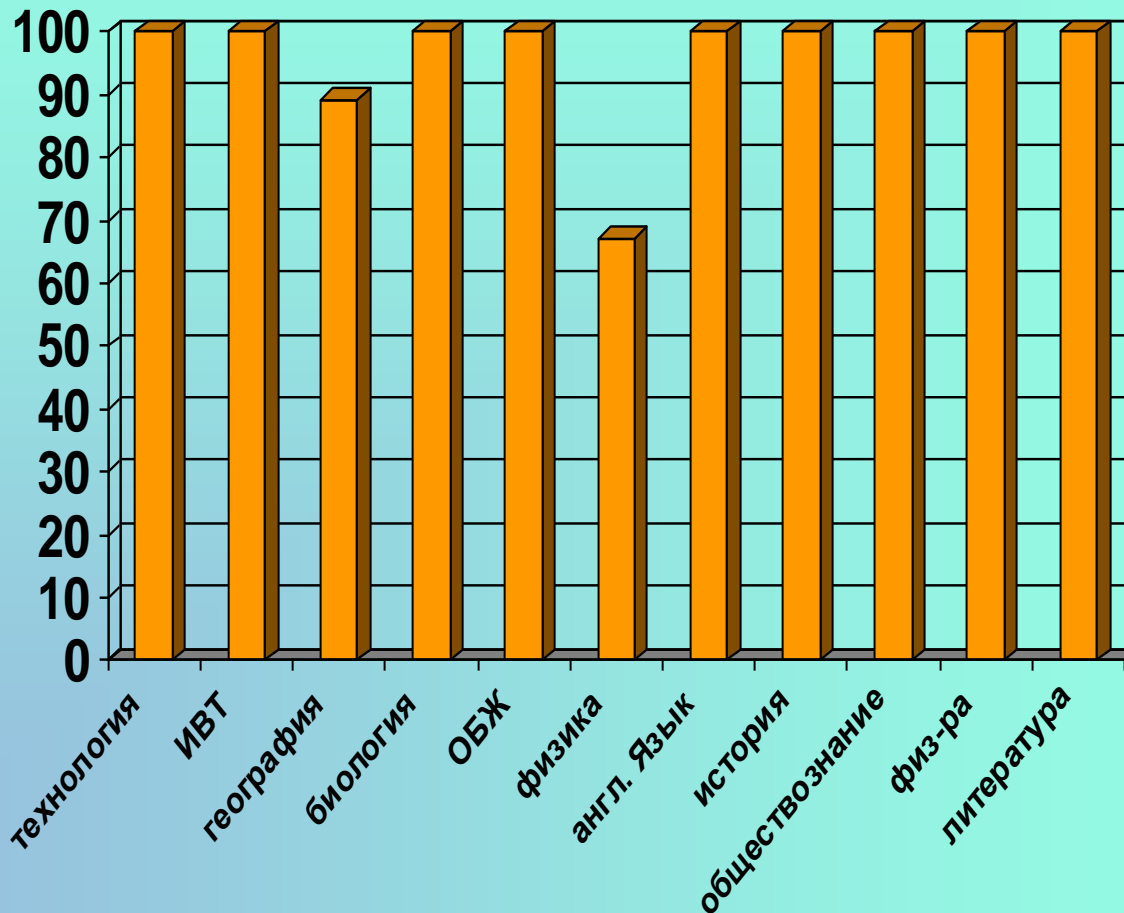


Медалисты



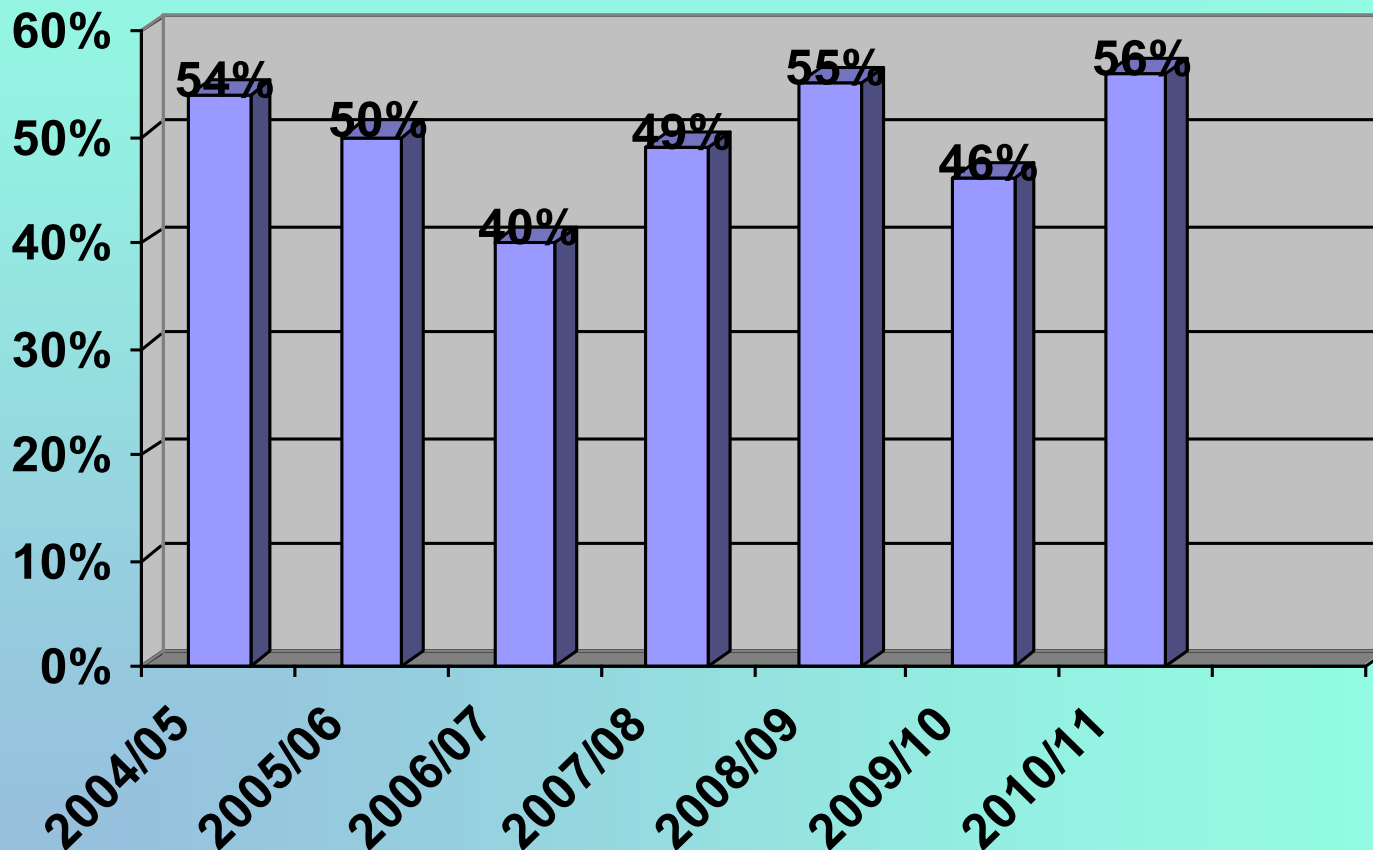
9 классы.

Качество знаний по предметам по выбору.



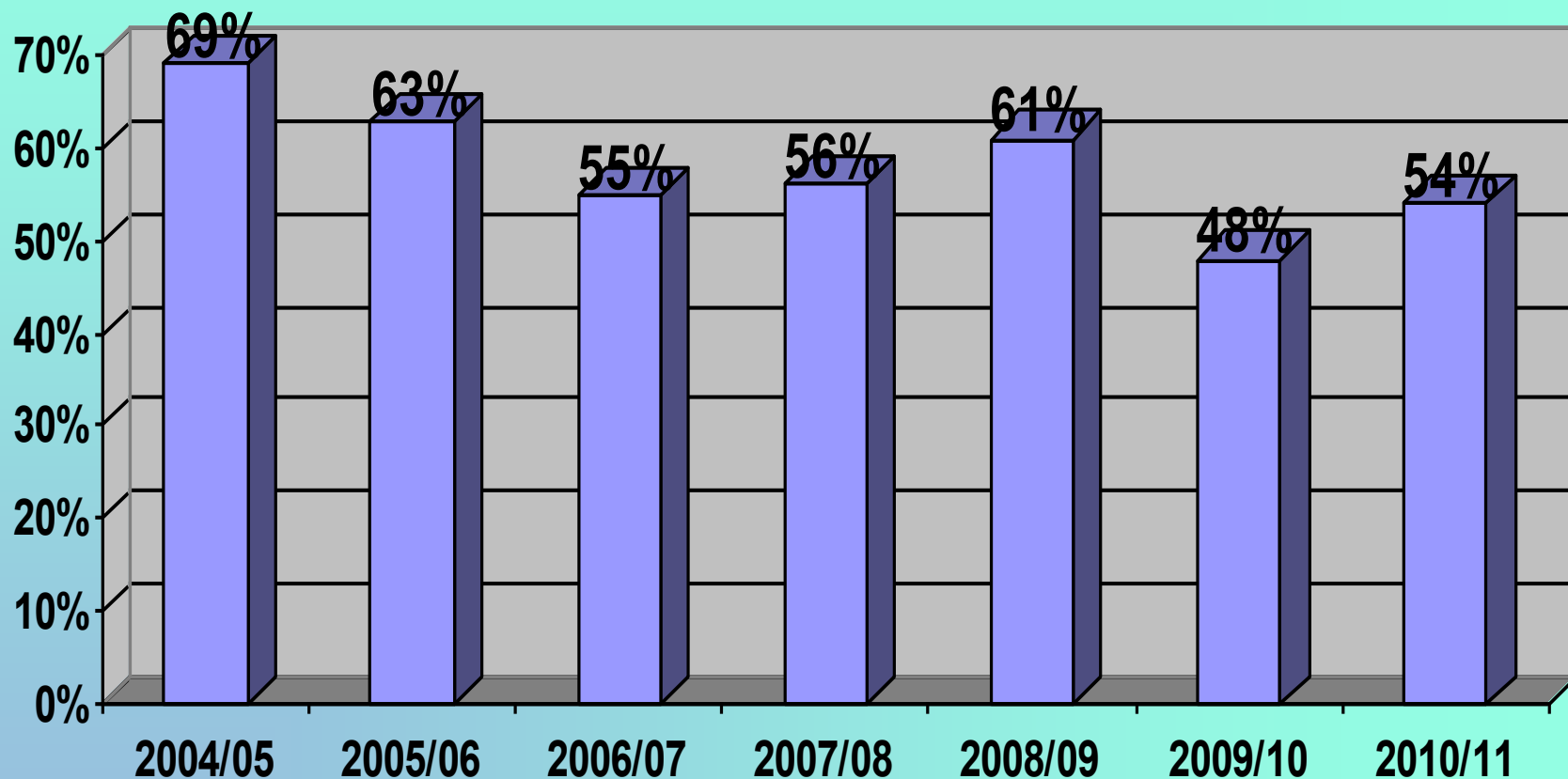
9 классы.

Качество знаний по алгебре.



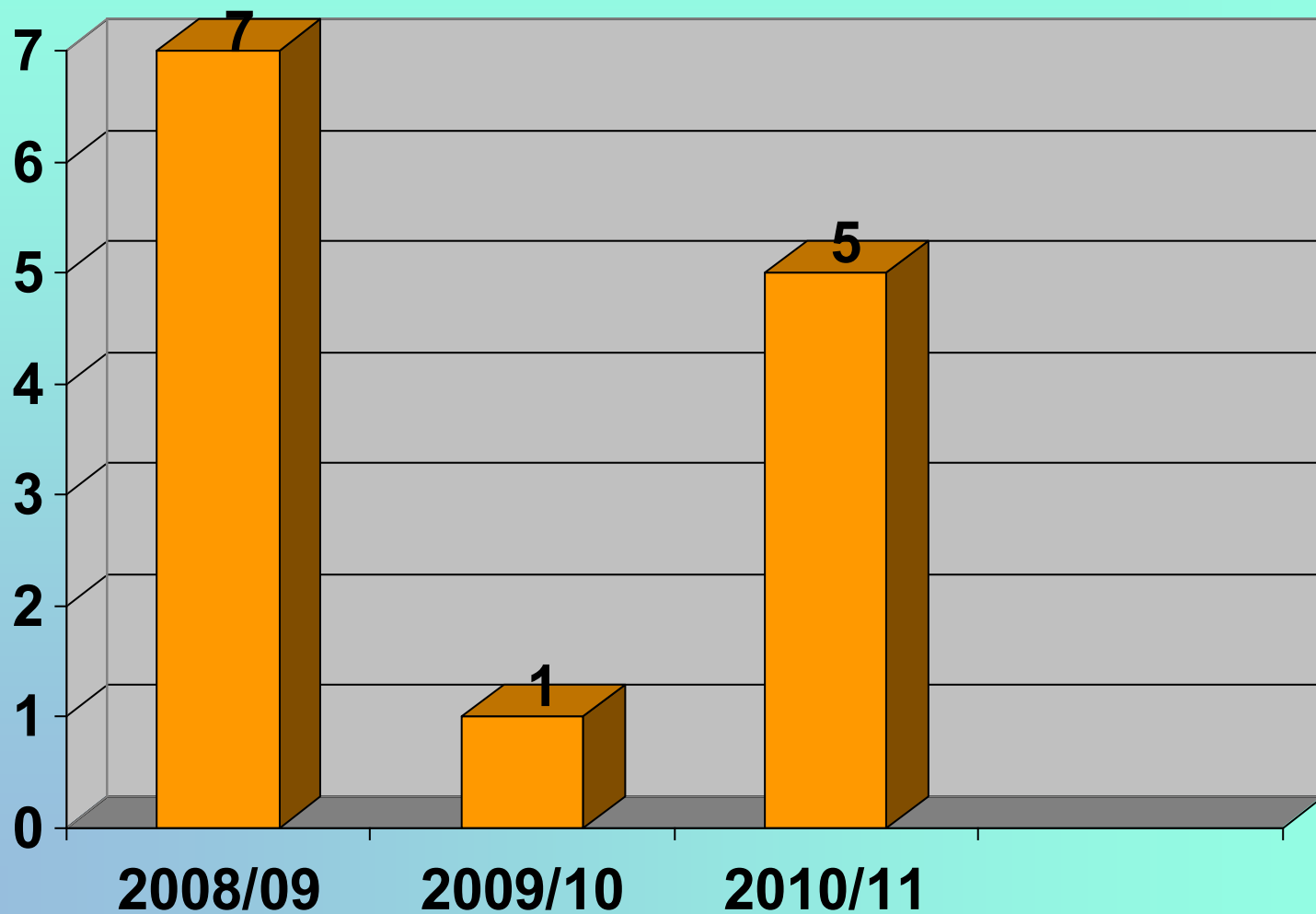
9 классы.

Качество знаний по русскому языку.



9 классы.

Аттестаты особого образца.



Результаты ЕГЭ 2012

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл по области	Средний балл по городу	Средний балл уч-ся школы	«Двойки» (кол-во/%)
Русский язык	50	63,08	65,60	62,46	-
Математика	50	43,90	44,50	36,76	-
Обществознание	33	59,60	60,00	55,21	2/4%
История	14	53,30	54,40	49,42	1/2%
Физика	5	49,10	48,30	44,20	-
Английский язык	16	65,70	61,30	70,12	-
Литература	7	65,30	63,60	57,57	-
Биология	3	58,10	57,50	50,66	-
Информатика	2	66,50	70,30	60,50	-

Результаты экзаменов по английскому языку

класс	кол-во сдающ.	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	ср.балл
9 класс	5	3	2	-	-	100	100	4,6
11 класс	16					100		70,12

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Год	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во и % «двоек»
2012	16	70,12	-
2011	21	75,90	-
2010	25	67,96	-
2009	6	76	-
2008	22	78,1	-
2007	26	70	-
2006	4	72	-

Средний балл больше 50

- Русский язык
- Обществознание
- Английский язык
- Литература
- Биология
- Информатика

Результаты РКМ 2012 года

предмет	классы	кол-во	Ср. балл по области	Ср. балл по городу	Ср. балл по школе
математика	4 классы	88	66,47	73,21	70,34
математика	6 классы	72	51,90	56,92	53,47
русский язык	7 классы	69	58,28	60,83	51,78
география	7 классы	68	58,42	60,90	47,19
физика	8 классы	75	52,95	58,66	53,39
биология	10 классы	61	61,36	64,61	50,33
химия	10 классы	54	54,53	57,38	43,06

Система преподавания иностранных языков

Английский язык

- программа расширенного обучения**

(3 часа в неделю) в начальной школе;

- программа коррекционного обучения**

(2 часа в неделю в 8Г классе);

- программа углубленного изучения**

(5 часов) в среднем и старшем звене,
(8 часов в профильных 10А 11А классах);

- общеобразовательная программа**

(3 часа) в среднем и старшем звене;

- программа изучения английского языка, как второго иностранного**

(6-е классы)

Система преподавания иностранных языков

Немецкий язык

**программа углубленного изучения
(5 часов в неделю);**

**общеобразовательная программа
(3 часа в неделю);**

**программа изучения немецкого языка как второго
иностранного
(2 часа в неделю);**

**программа расширенного изучения немецкого языка
как второго иностранного
(3 часа в неделю) в начальной школе
и в профильных 10А и 11А**

Система преподавания иностранных языков

Французский язык

программе изучения французского языка как второго иностранного

(2 часа в неделю);

программе расширенного изучения французского языка как второго иностранного

(3 часа в неделю).

A group of young people and an older man are outdoors in a grassy area with a hedge and a building in the background. The man on the right is wearing a red and black striped shirt and a black vest, and is looking at a book. The young people are standing around him, some with their arms crossed. There are seven light blue speech bubbles overlaid on the image, each containing a language name in Russian. The bubbles are arranged in a circular pattern around the group.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**НЕМЕЦКИЙ
ЯЗЫК**

**ФРАНЦУЗСКИЙ
ЯЗЫК**

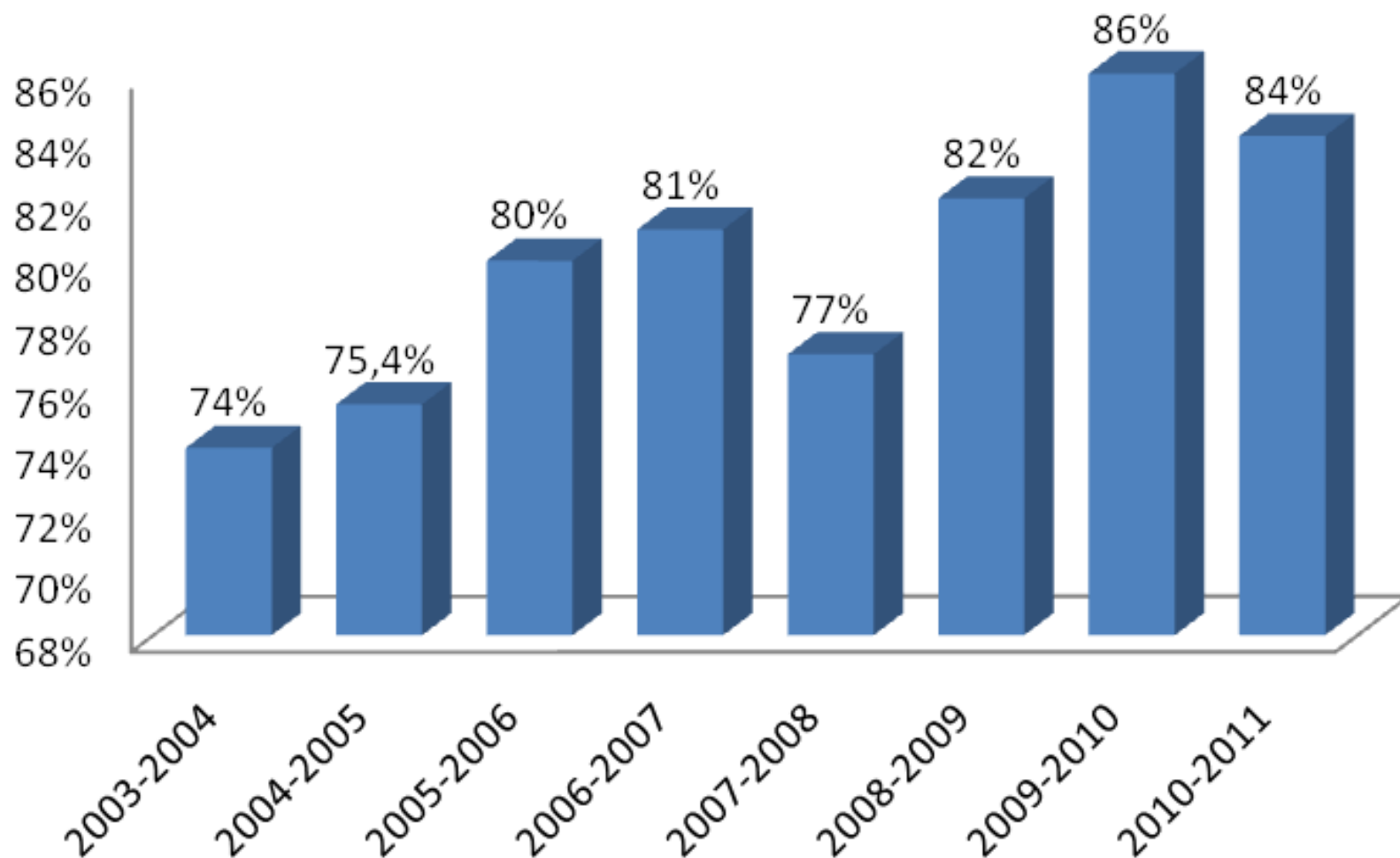
**ШВЕДСКИЙ
ЯЗЫК**

**ЭСТОНСКИЙ
ЯЗЫК**

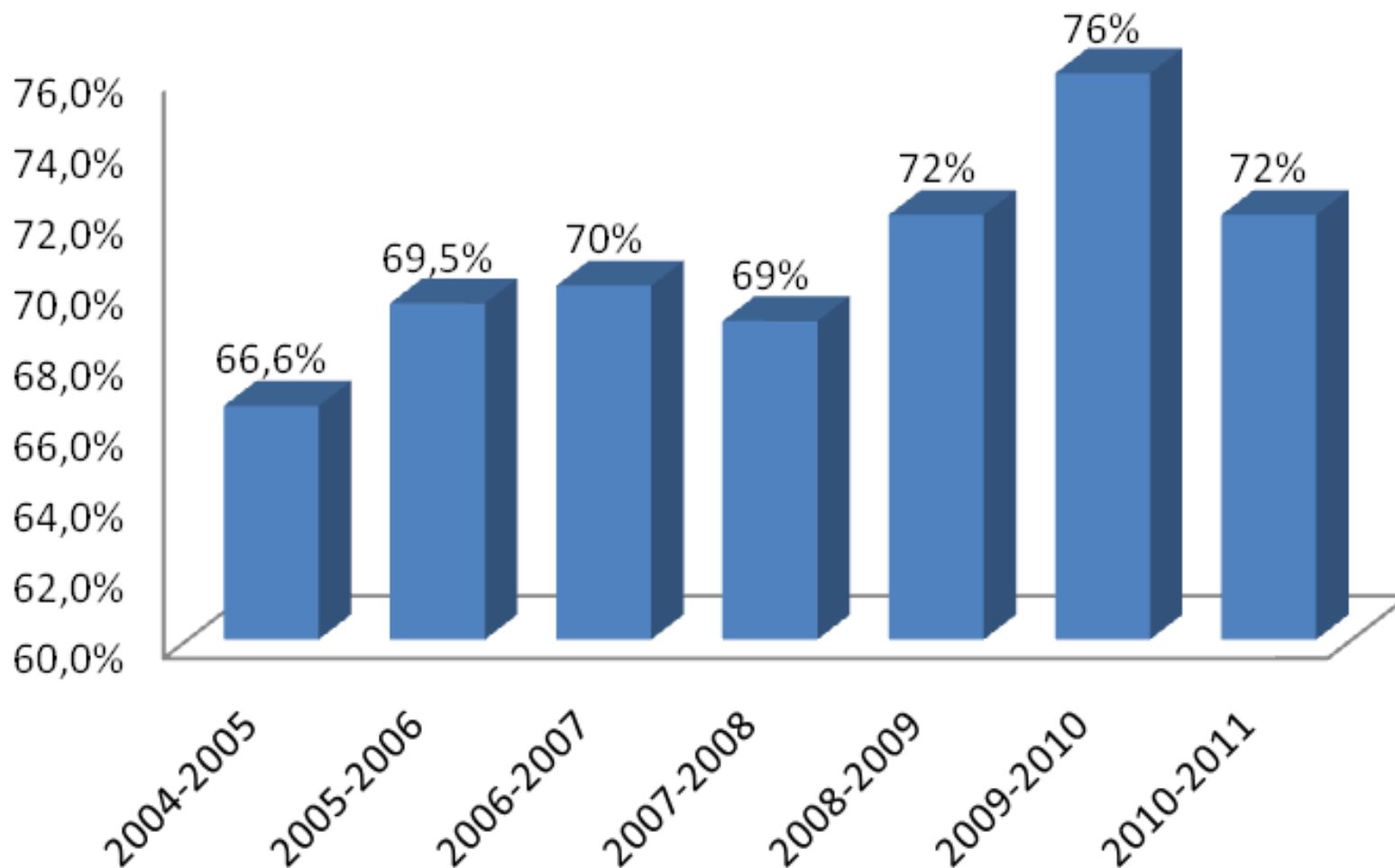
**ИТАЛЬЯНСКИЙ
ЯЗЫК**

**НИДЕРЛАНДСКИЙ
ЯЗЫК**

Качество знаний в начальной школе



Степень обученности в начальной школе



Система преподавания иностранных языков

5-9 классы

- общеобразовательная программа;**
- программа углубленного изучения основного иностранного языка (одноязычие);**
- программа углубленного изучения основного иностранного языка (двуязычие: углубленное изучение основного языка дополнено изучением второго языка).**

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

- **Разговорный итальянский язык.**
- **Разговорный нидерландский.**
- **Французский для будущих бизнесменов.**
- **Современный английский в современном бизнесе.**
- **Разговорный шведский язык.**
- **Любимые мультфильмы**
(на английском языке).
- **Разговорный эстонский язык.**

Система преподавания иностранных языков

10-11 классы

-программа углубленного изучения иностранного языка

(8 часов) в профильных лингвистических классах)

-программа углубленного изучения иностранного языка

(5 часов) в профильных социально-гуманитарных классах)

-программа расширенного изучения иностранного языка

(4 часа) в профильных физико-математических классах)

- общеобразовательная программа.

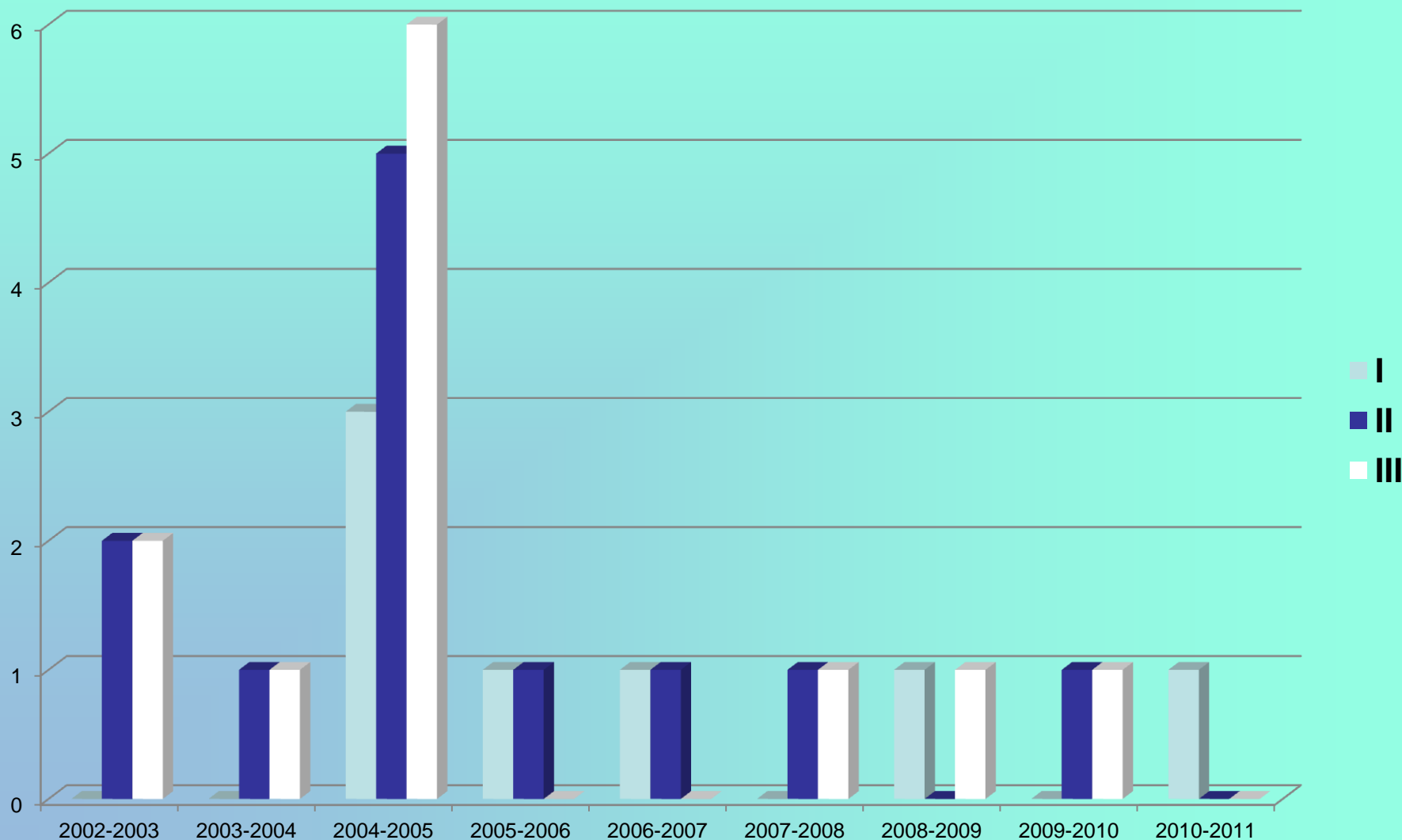
«Зарубежная литература»

«Гид-переводчик»

«Теория перевода»

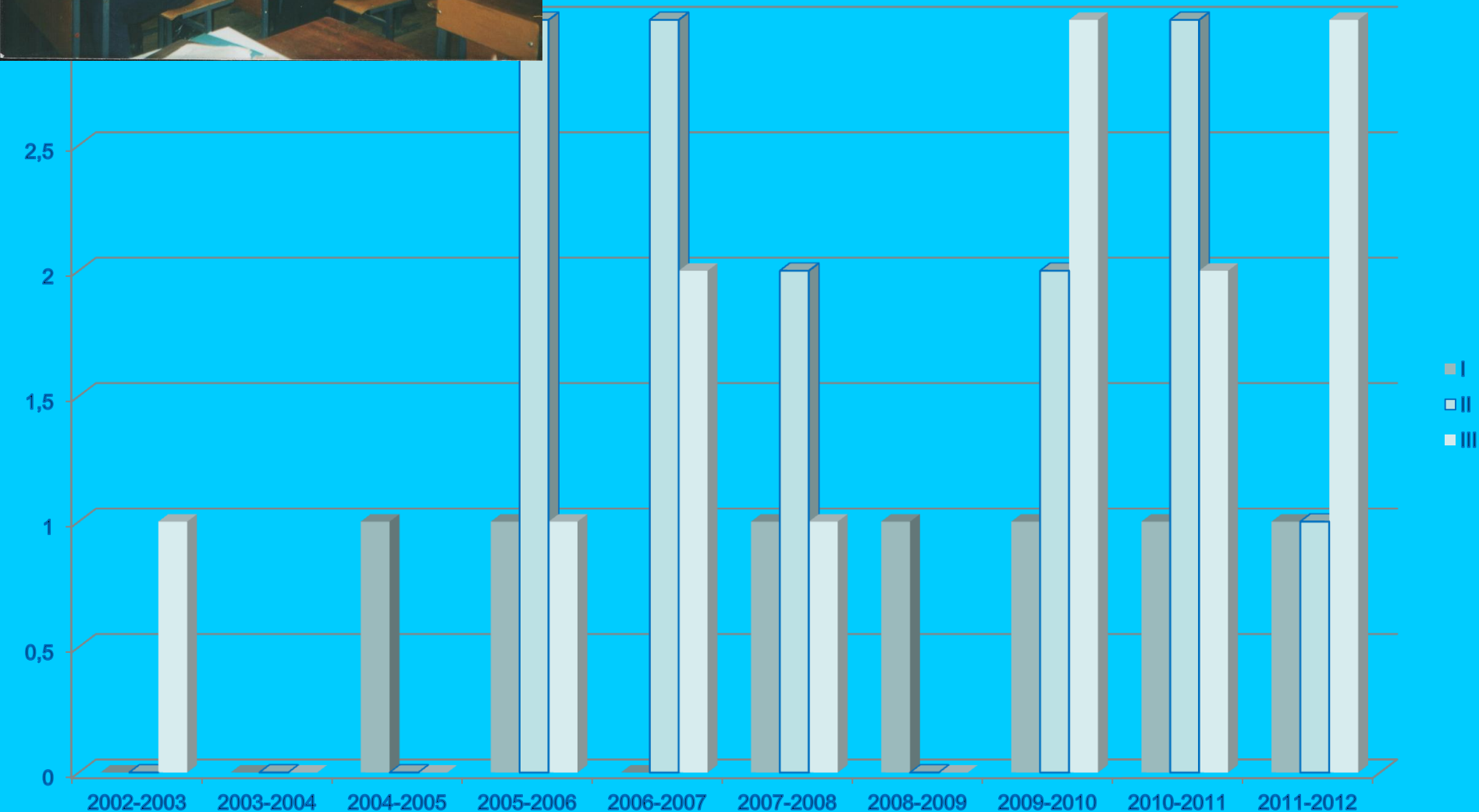


Региональный тур предметных олимпиад. Английский язык.



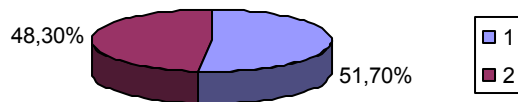


Областная научно-практическая
конференция молодых
исследователей «Шаг в будущее».
Английский язык.

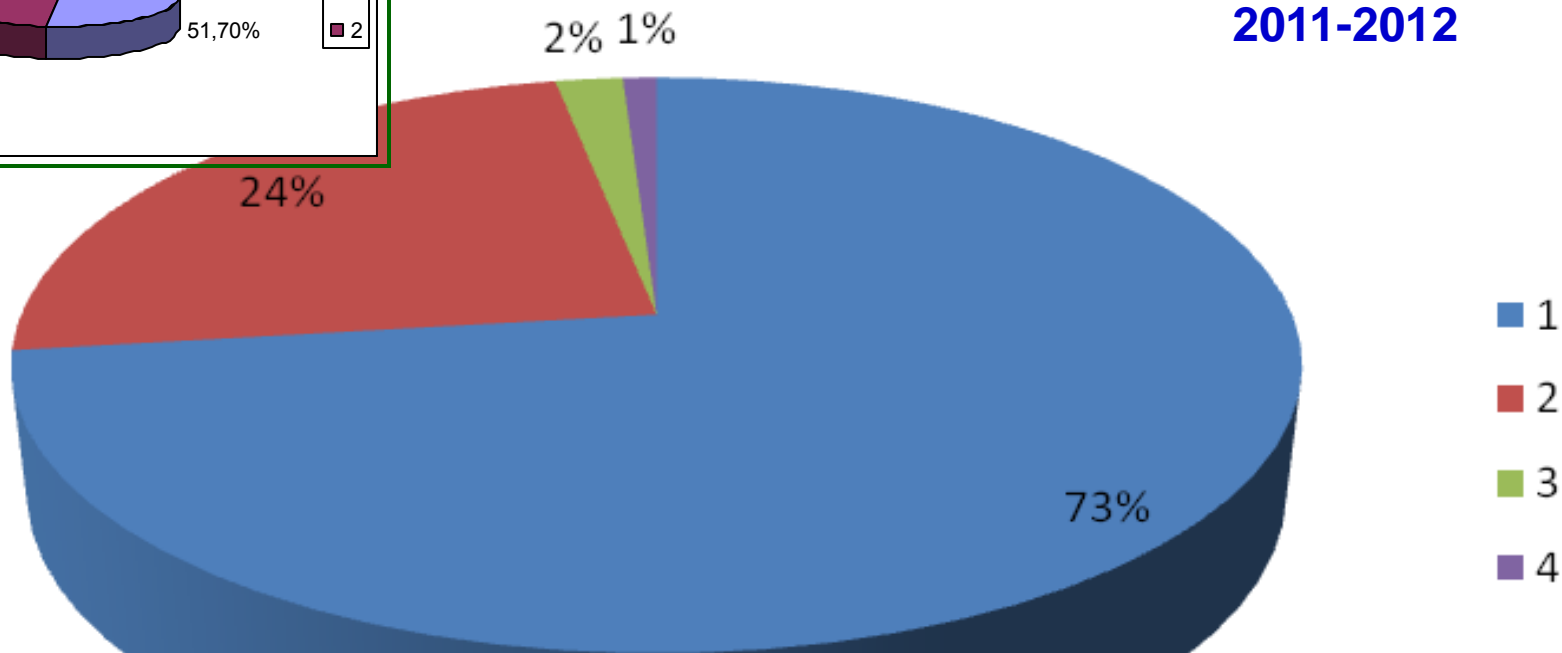


Динамика роста мотивации к изучению иностранных языков

2004/2005

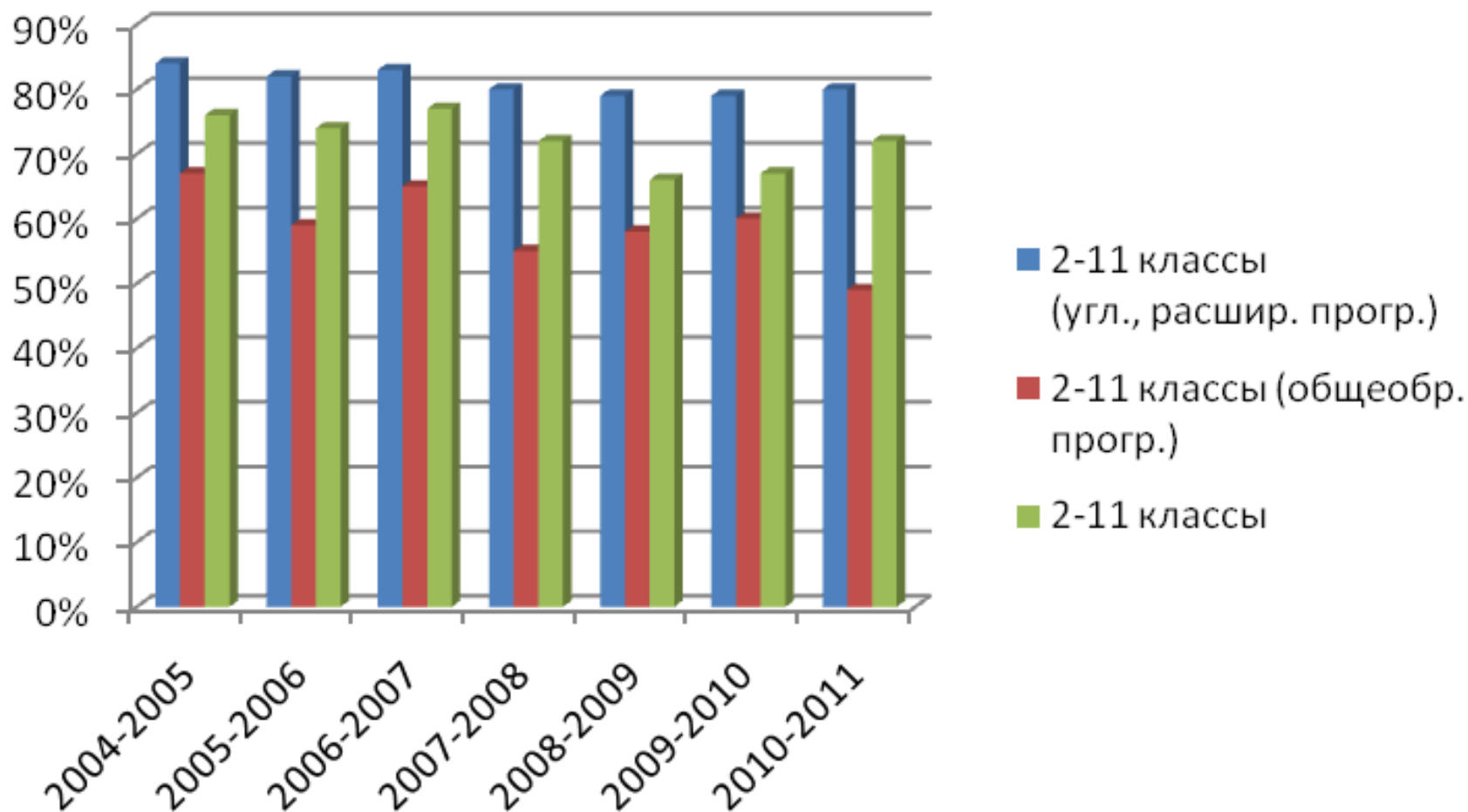


2011-2012

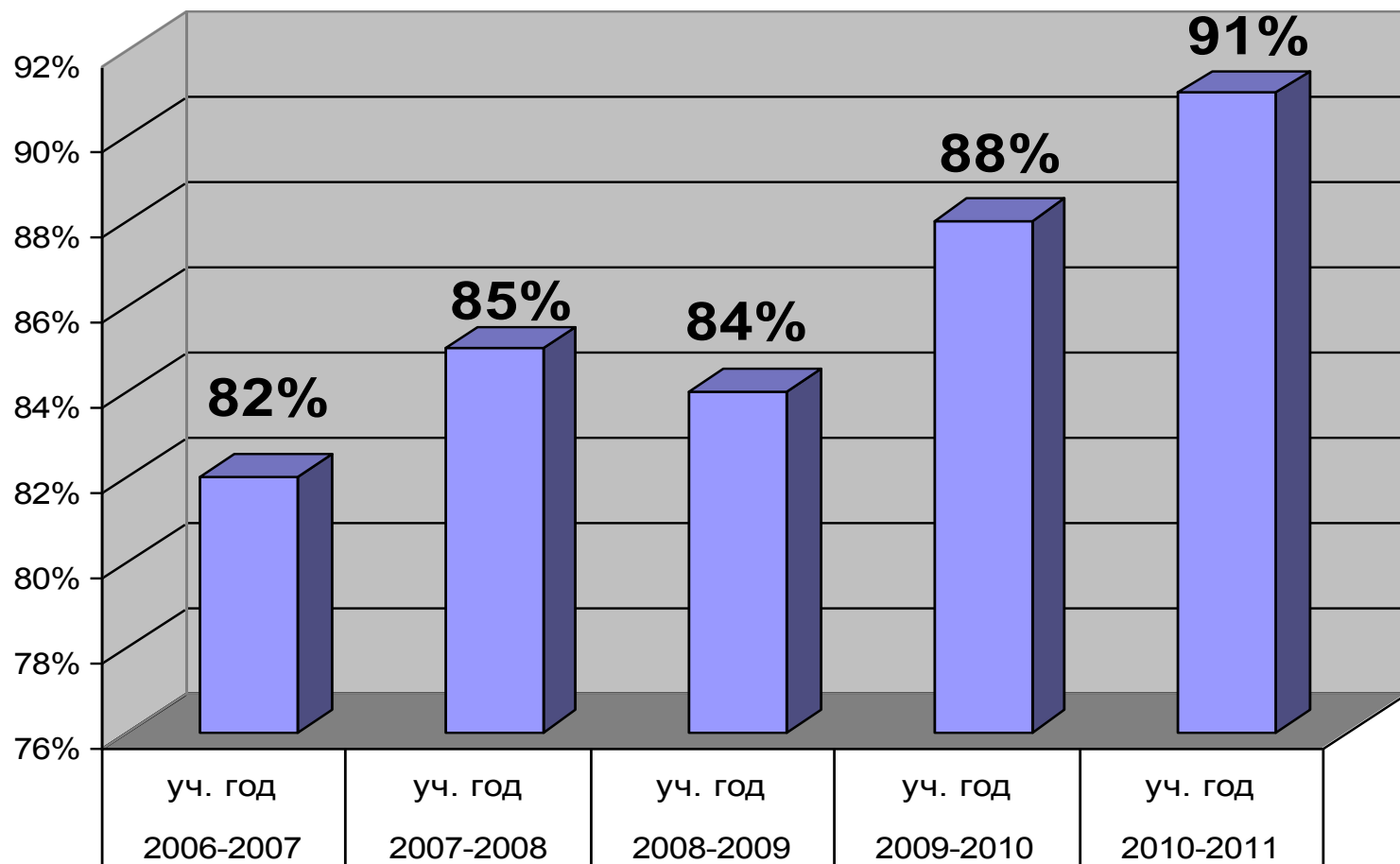


Ряд 1 – углубленное и расширенное изучение английского языка;
Ряд 2 – общеобразовательная программа.
Ряд 3 – английский язык как второй иностранный
Ряд 4 – КРО

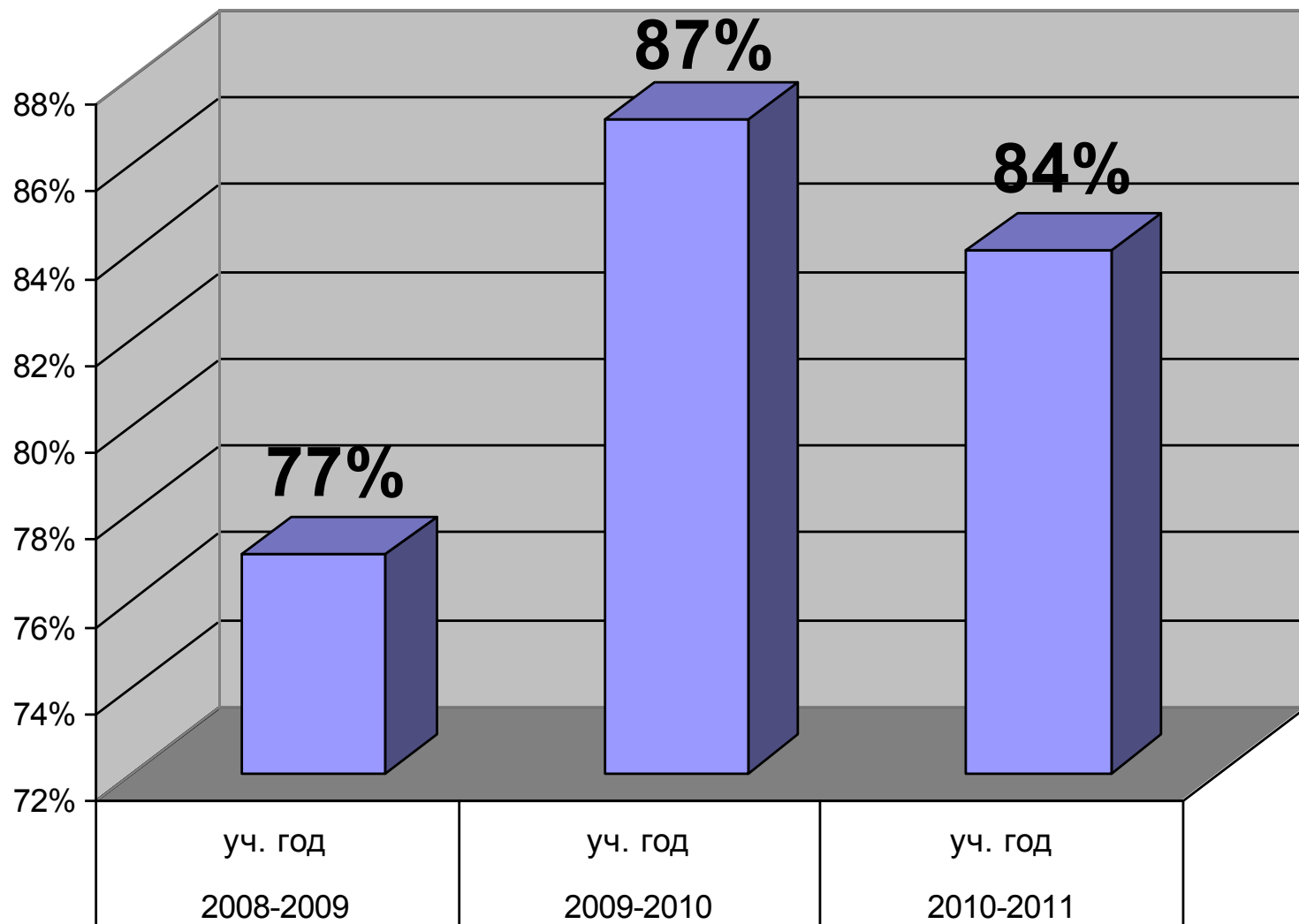
Качество знаний по английскому языку

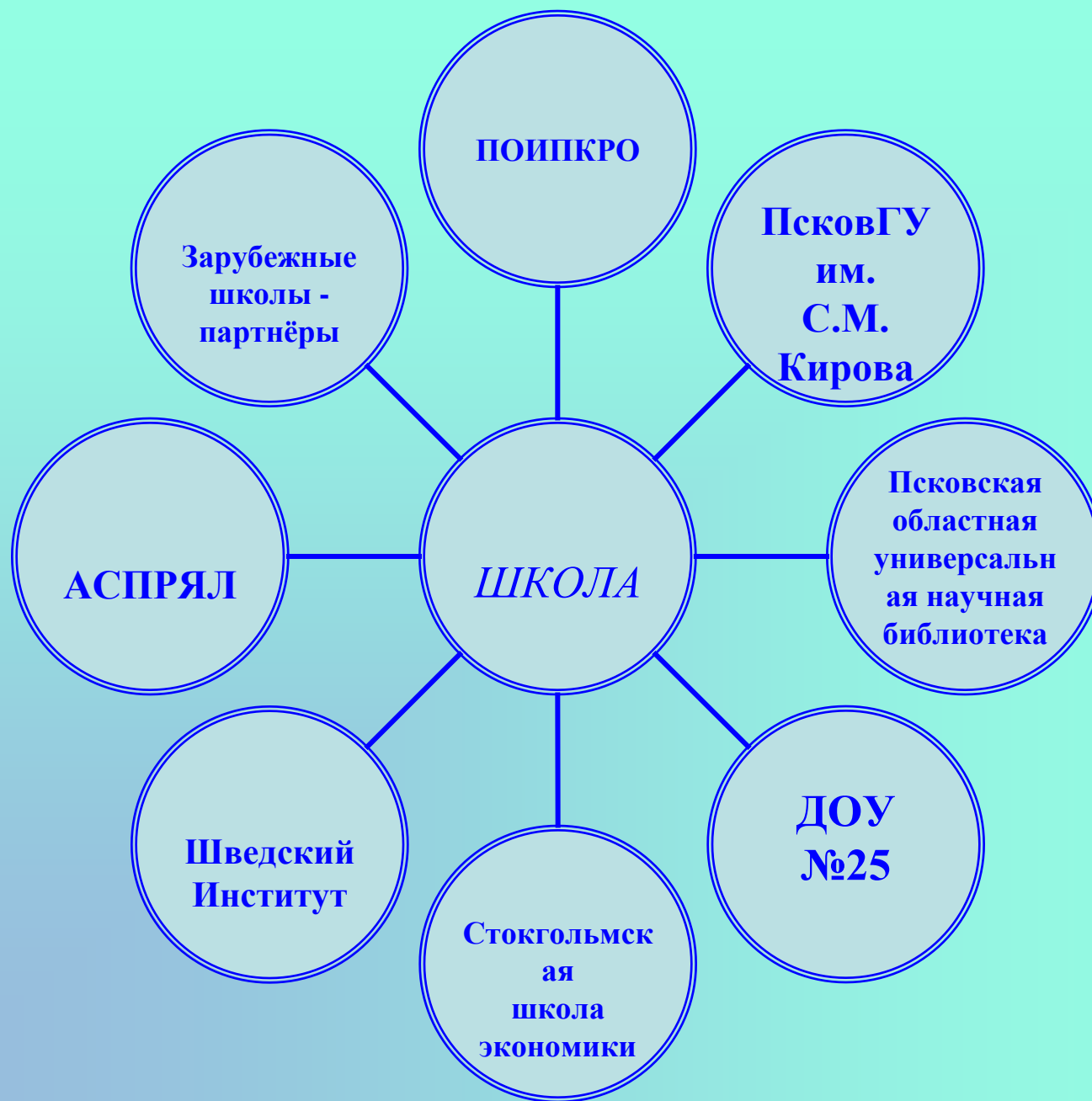


Качество знаний по немецкому языку



Качество знаний по французскому языку



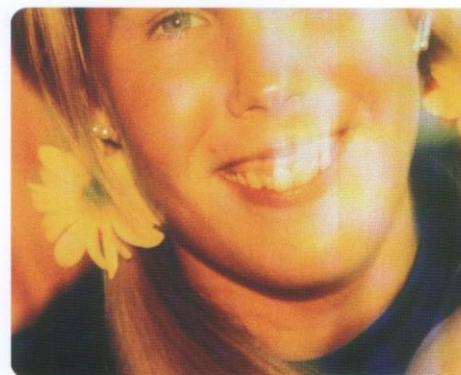




THE VISBY PROGRAMME

THE BIGGEST EXCHANGE PROGRAMME IN THE BALTIC SEA REGION IN THE FIELDS OF EDUCATION AND RESEARCH

Upper Secondary School—Information for applicants from countries other than Sweden



2. Individual scholarships

Individual scholarships are intended for studies at an upper secondary school in Sweden. Scholarships can be granted for periods of study ranging from one month to one academic year. Scholarships are granted at an amount calculated to cover the cost of travel to and from Sweden plus board and lodging during the study period. Applications for individual scholarships are submitted by an upper secondary school in Sweden or the programme country, and not by the individual applicant him-/herself. Documentation showing the Swedish school's active interest in the student's proposed visit must accompany the application

For further information and application forms please refer to: www.si.se.

1. Projects and Networks

Support for project and network building is intended to stimulate long-term co-operation. This includes class exchanges clearly linked to the educational programme and school projects that involve student and teacher exchange. Support for projects and network building is granted in the form of scholarships for travel, board and lodging for periods of 1 to 2 weeks. It is assumed that the schools in Sweden and the programme

countries involved in the projects will finance any teacher salaries involved.

Applications for funds for class exchanges and project co-operation can be submitted by the Swedish or foreign upper secondary school participating in the exchange. Documentation showing the partner school's active interest in the planned project/network must accompany the application.

The Visby Programme:

The Visby Programme's main objective is to strengthen co-operation and network building between the countries of the Baltic Sea Region, Belarus and Ukraine in the field of education. The Visby Programme supports institutional co-operation and individual exchanges between Sweden and the countries in the Baltic Sea Region. Priority is given to applications for co-operation with Belarus, Ukraine and the following parts of Russia: the cities of St Petersburg and Moscow and the provinces of Kaliningrad, Pskov, Novgorod, Leningrad, Moscow, Arkhangelsk, Murmansk and the Republics of Karelia and Komi. Project co-operation with institutions in Estonia, Latvia, Lithuania and Poland is supported only in projects including institutions in Russia, Belarus and Ukraine.

The Visby Programme supports co-operation at all educational levels above compulsory school.

The Swedish Institute:

The Swedish Institute (SI) is a public agency entrusted with disseminating knowledge abroad about Sweden and organizing exchanges with other countries in the spheres of culture, education, research and public life in general. In doing so, it seeks to promote Swedish interests and contribute to economic growth.

SI.
Swedish Institute

Box 7434,
SE-103 91 Stockholm Sweden
Phone: +46 8 453 78 00
Fax: +46 8 20 72 48
E-post: si@si.se www.si.se

This is what happens to your application:



- 1: Application submitted
- 2: Application examined
- 3: Decision taken
- 4: Reply to the applicant approx. 3 months after receipt of application.

Принципы работы с одаренными детьми

- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности
- Принцип личностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе

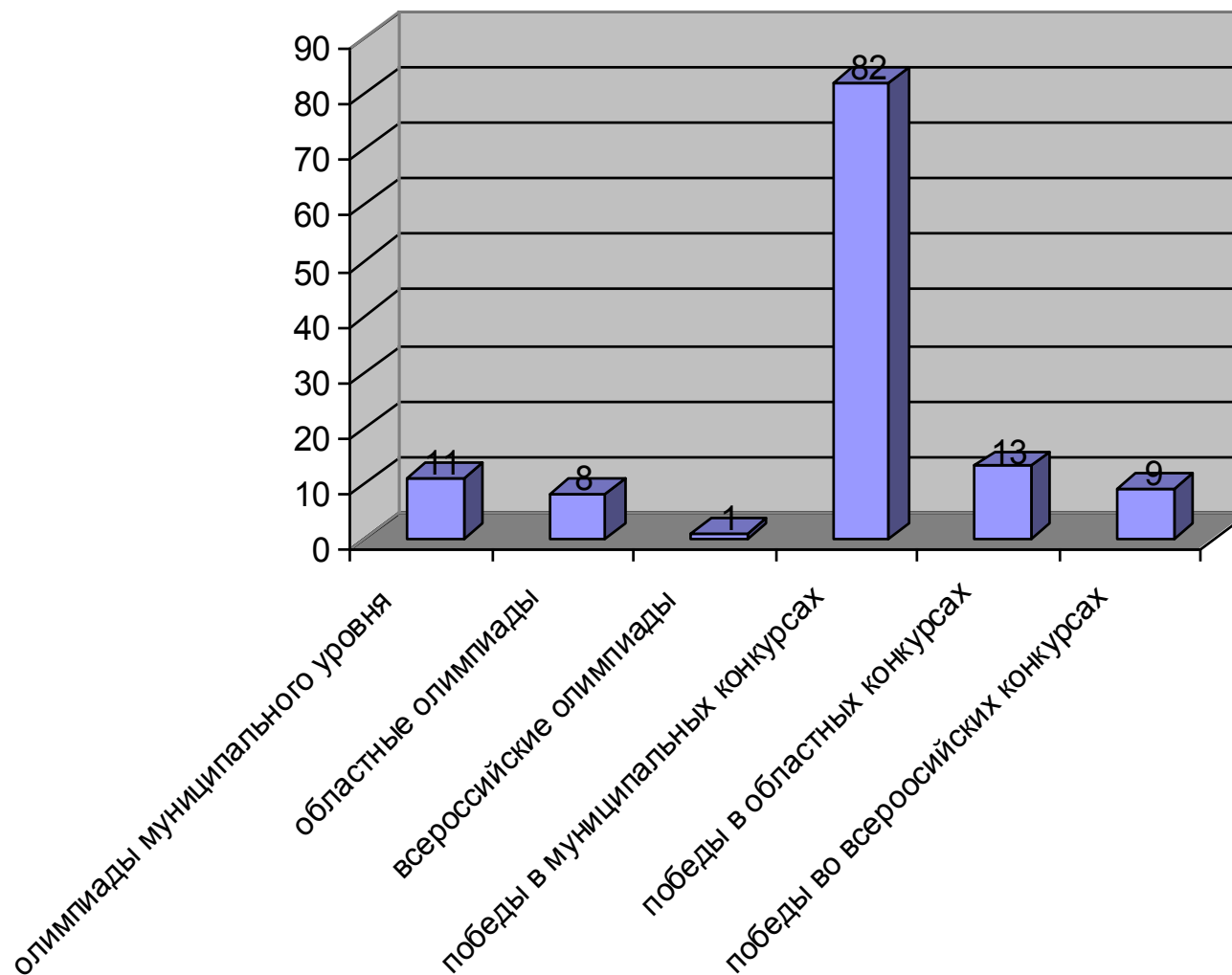
Система работы с одаренными детьми

- планомерная систематическая работа учителей;
- сотрудничество с социальными партнёрами
ПсковГУ, Областной юношеской библиотекой им.
Каверина и историко- краеведческой библиотекой;
- многолетние зарубежные связи с Германией и
Швецией - совместные проекты;
- опыт подготовки учеников к Всероссийским
предметным олимпиадам.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Предметные олимпиады: школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский этапы.
Школьная научно-практическая конференция, Городская научно-практическая конференция «Старт в науку», Областная научно-практической конференции учащихся Псковской области «Шаг в будущее» Научно-практическая выставка учащихся Псковской области «Шаг в науку»
Предметные недели
Творческие детские объединения дополнительного образования
Творческие отчёты творческих детских объединений и спортивных секций.
Тематические конкурсы, выставки.
Участие школьников во Всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах «Flex», «Британский бульдог», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Осенний марафон», «Олимпус», «Альбус» и другие.
Участие школьников в областном интеллектуальном конкурсе «Юные дарования» по различным номинациям.
Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников
Участие в проектной деятельности
Ежегодная школьная ассамблея «Тысяча звезд».

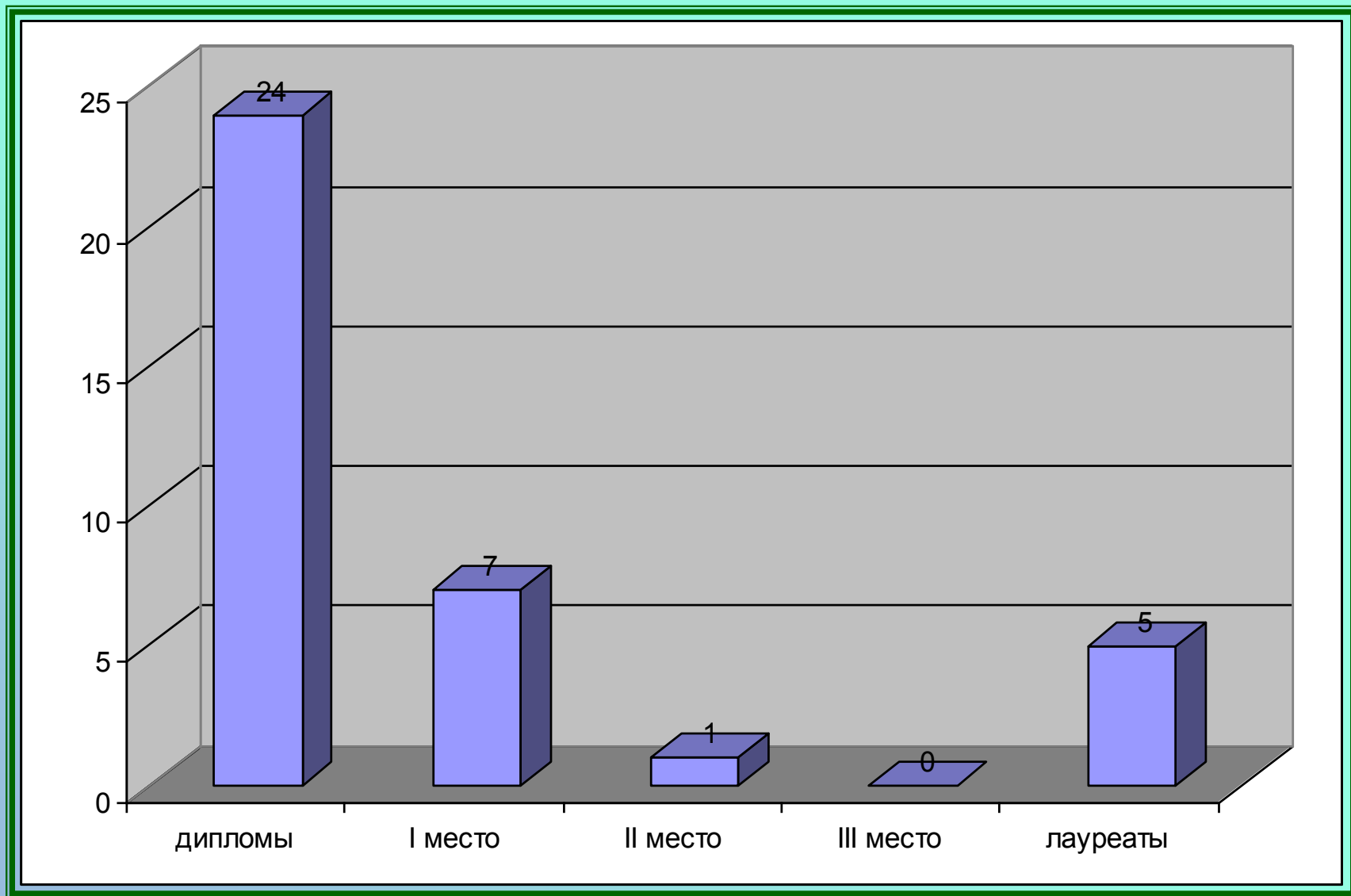
Результаты участия в олимпиадах и конкурсах (2008-2012г.г.)



Творческие объединения и секции

- «Любители английского языка»
- «Язык ближнего зарубежья (эстонский)»
- «Разговорный нидерландский»
- «Музыка нас связала»
- «Друзья природы»
- «Intel: путь к успеху»
- «Азбука экологии»
- «Химия вокруг нас»
- «В мире химических символов»
- «Мы – патриоты»
- «Юный редактор»
- «Юный художник»
- «Юный оформитель»
- «Умелые руки»
- «Декоративно-прикладное творчество»
- «Спортивная акробатика»
- «Перекрёсток»
- «Я и пожарная безопасность»
- «Интеллектуальный кружок»
- «Юный биолог»
- «Логика, мышление»
- «Языки программирования»
- «Танцевальный»
- «Кукольный театр»
- Школьный музей «История школы в истории родного края»

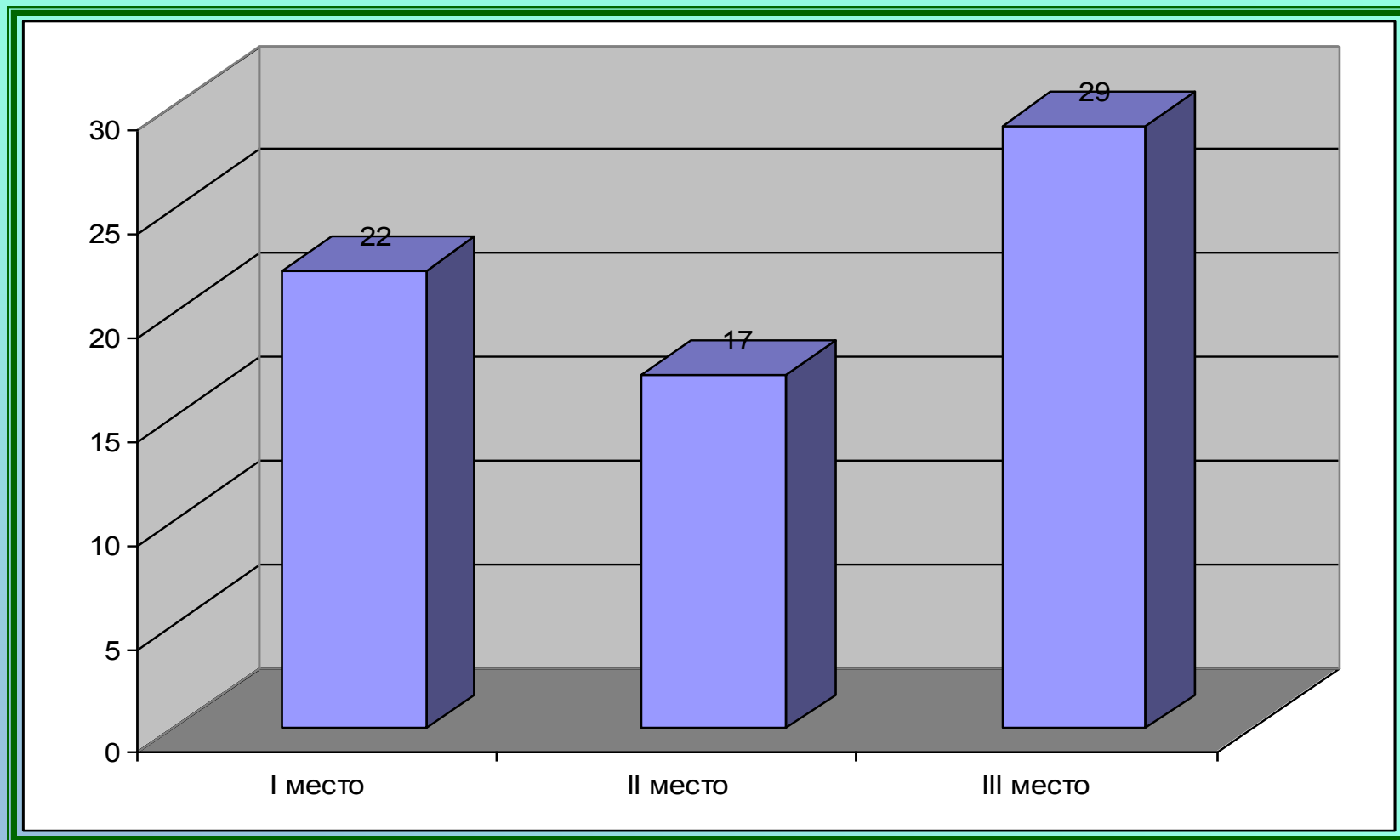
Результаты участия в творческих и художественных конкурсах (2008 - 2011гг.)



Занятость в кружках и секциях

учебный год	количество творческих объединений дополнительного образования	% охвата обучающихся дополнительным образованием в школе
2008/09	28	47%
2009/10	27	52%
2010/11	27	55%
2011/12		

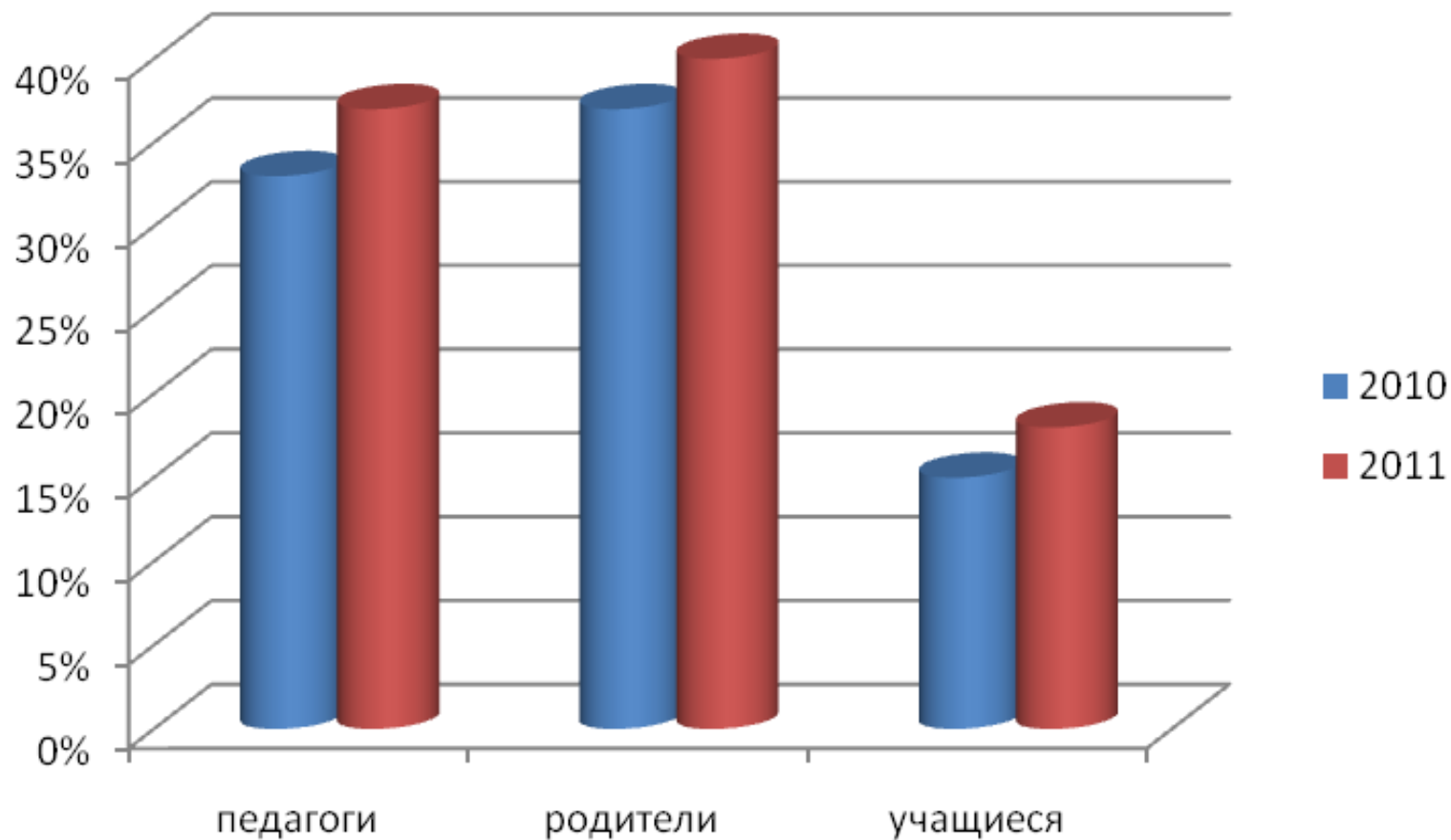
Спортивные достижения (2008-2011г.г.)



Причины неуспеваемости

Причины	%
1.Нарушение развития познавательных процессов	36%
2. Недоразвитие определённого вида способностей (математических или гуманитарных)	50%
3.Низкий уровень учебной мотивации	71%
4. Трудности в отношениях с педагогами	28%
5. Пропуски (как по болезни, так и по неуважительным причинам)	21%

Количество консультаций



Психологическая служба

Цикл занятий «По сохранению психического здоровья педагогов»:

- **Психическое здоровье.**
- **Профессиональная деформация педагога.**
- **Способы экстренной саморегуляции в ситуации стресса.**
- **Способы и методы снятия психоэмоционального напряжения.**

Психологическая служба

Темы выступлений.

- «Профилактика употребления ПАВ»;
- «Поддержка ребёнка в период адаптации (1-й, 5-й, 10-й классы)»;
- «Психологическая поддержка учащихся родителями в период сдачи экзаменов».
- «Как наладить отношения с повзрослевшими детьми».
- «Профилактика насилия в школе»
- «Профилактика суицидальных намерений»

Работа социальной службы

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Опекаемые дети		
8 человек	13 человек	человек
Дети из неблагополучных семей		
4человек	3 человека	человека
Дети из малообеспеченных семей		
68 человек	79 человек	человек

Работа социальной службы

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Учащиеся, стоящие на внутришкольном учете		
20 человек	11 человек	человек
Учащиеся, стоящие на учете в ИДН		
6 человек	1 человек	человек

Здоровьеесбережение

Задачи работы:

Сфера физического здоровья

- Мотивировать потребность учащихся в здоровом образе жизни.
- Совершенствовать физкультурно-оздоровительные и медико-гигиенические технологии.
- Мониторинг состояния здоровья учащихся школы.

Сфера психического здоровья

- Создать комфортные условия для психического развития учащихся.
- Совершенствовать психолого-педагогические технологии.

Сфера социального здоровья

- Создать комфортные условия для социального развития учащихся.
- Совершенствовать социально-адаптирующие технологии и технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- Соорганизация деятельности школы, родителей учащихся и социума.

Здоровьебережение

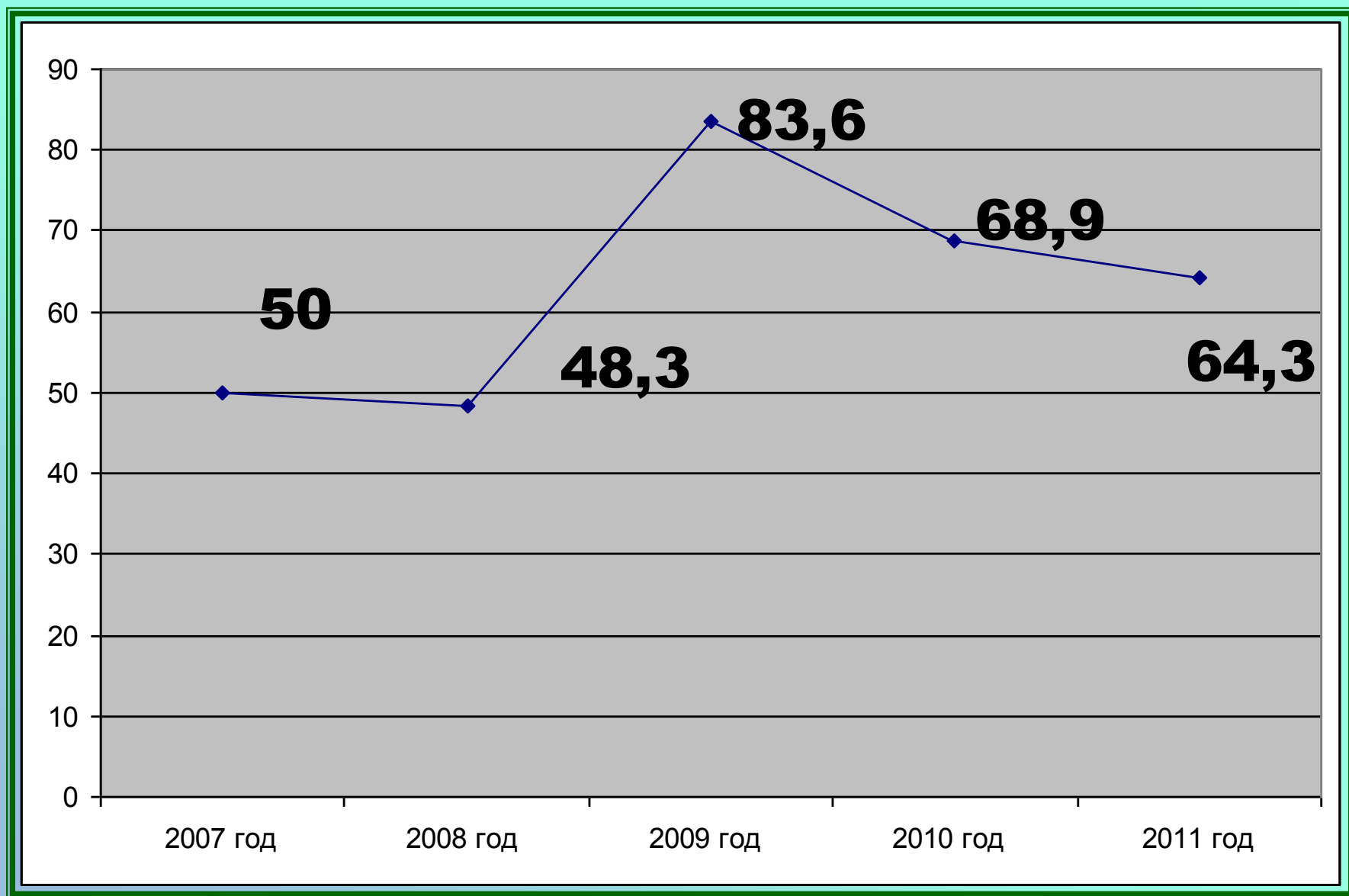
Ожидаемые конечные результаты

- **Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.**
- **Повышение приоритета здорового образа жизни.**
- **Повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни.**
- **Повышение профессиональной компетентности и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.**
- **Создание комфортной среды в школе.**
- **Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей.**

Работа социальной службы

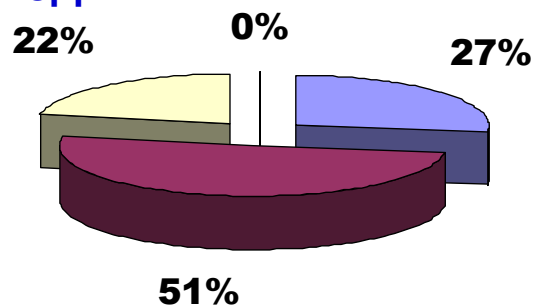
Дети- инвалиды		
2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
5 человек	5 человек	человек

Процент заболеваемости ОРВИ



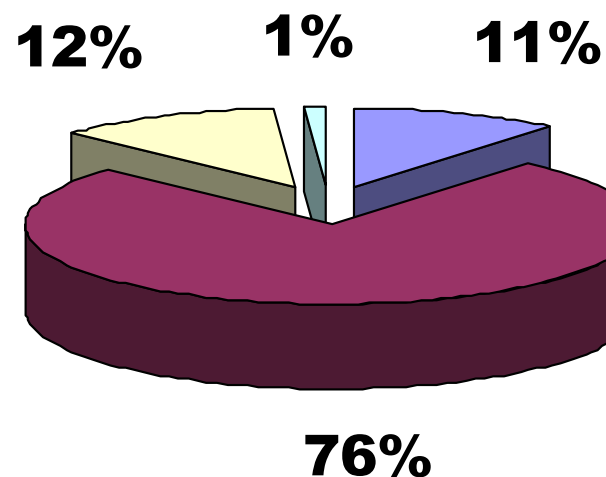
Группы здоровья

2007 год



■ 1 группа ■ 2 группа ■ 3 группа ■ 4 группа

2012 год



■ 1 группа ■ 2 группа ■ 3 группа ■ 4 группа

Основные направления воспитательной работы

- ✓ **духовно-нравственное**
- ✓ **гражданско –патриотическое**
- ✓ **спортивно-оздоровительное**
- ✓ **художественно-эстетическое**
- ✓ **трудовое**
- ✓ **развитие системы самоуправления**
- ✓ **взаимодействие с семьёй в процессе воспитания детей и подростков**

Духовно-нравственное направление. Формы работы.

- экскурсии,
- заочные путешествия,
- театральные постановки,
- литературно-музыкальные композиции,
- художественные выставки
- уроки этики
- игровые программы, позволяющие школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия
- коллективные творческие игры
- участие в благотворительных акциях
- беседы о семье родителях и прародителях

Гражданско-патриотическое направление. Формы работы.

- Игровая программа «Символы России»
- Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания «Мы и закон», «Озлобленный возраст», «Кром и его башни», «Улицы родного города».
- Участие в городских конкурсах «Моя малая родина», «Псков через века».
- Участие в городских тематических неделях, посвящённых Дню защитника Отечества, Дню Победы.
- Участие в городских акциях «Знаменосец Победы», «С днём рождения, солдат!»
- Сотрудничество с военно-патриотическим клубом «Высота», Центром внешкольной работы «Патриот».
- Уроки мужества.
- Проект «Летопись школы».
- Праздники «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с Букварём», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок».

Методическая работа.

Эффективность

руководства и управления МР зависит от того, насколько руководители владеют диагностикой управления, т. е. умеют выявлять проблемы.

Результативность

руководства и управления зависит от того, насколько эффективно используются различные ресурсы.

Методическая работа.

МО учителей русского языка и литературы

- *руководитель* **Маркова Елена Валентиновна**

МО учителей математики, физики, ИВТ

- *руководитель* **Макар Ольга Николаевна**

МО биологии, химии, географии, ОБЖ

- *руководитель* **Петрова Мария Дмитриевна**

МО учитель иностранных языков

- *руководитель* **Загорулько Светлана Александровна**

МО учителей истории, обществознания

- *руководитель* **Левина Ирина Самуиловна**

МО учителей технологии и искусства

- *руководитель* **Медикова Марина Викторовна**

МО учителей начальных классов

- *руководитель* **Левша Татьяна Валентиновна**

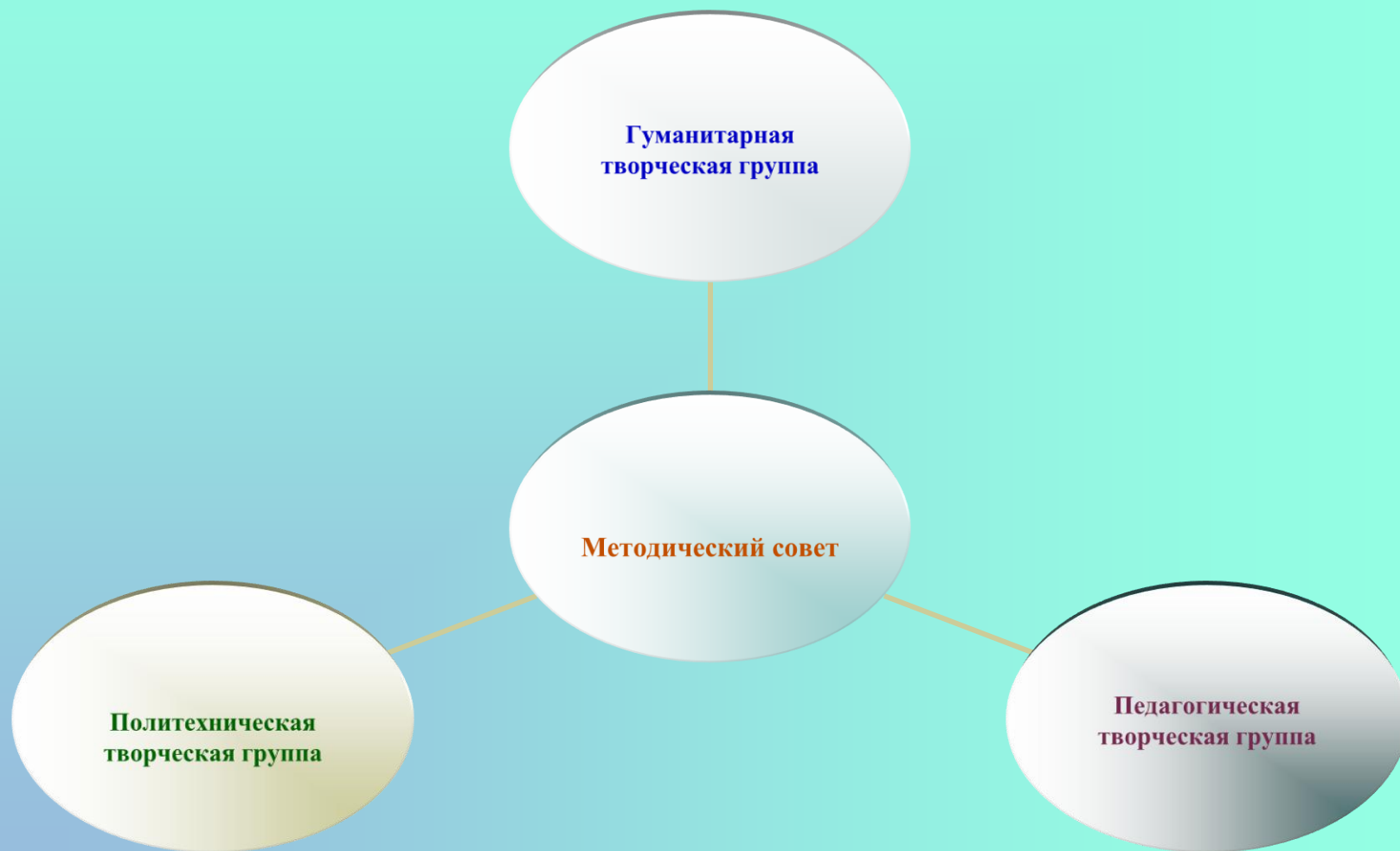
МО учителей физической культуры

- *руководитель* **Иванова Галина Петровна**

МО воспитателей ГПД

- *руководитель* **Грунина Ирина Николаевна**

Методическая работа.



Методическая работа.

Сильными сторонами МР школы являются:

- эффективная система методической работы;
- работа с одарёнными учащимися,
- предпрофильная подготовка, её организация и проведение элективных курсов в системе МОС,
- внеклассная работа по предметам,
- курсовая подготовка учителей,
- оказание помощи учителям со стороны специалистов социально-психологической службы.

Материально-техническое обеспечение.

Направления деятельности:

- Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения.
- Организация и проведение текущего ремонта.
- Организация и проведение капитального ремонта.
- Пополнение материально-технической базы.
- Уборка школьных помещений.
- Сотрудничество с организациями, обеспечивающими бесперебойное течение образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение.

	Субвенция	Учебники (экз.)	Дарение учебников (экз.)
2008 год	20 763.00	113	1031
2009 год	13 122.00	78	1422
2010 год	119 225.00	550	965
2011 год	30 000.00	132	640
2012 год			

Охрана труда.

Мониторинг:

- данных о безопасности для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в школе; динамика чрезвычайных ситуаций;
- количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ.
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Стратегические цели и задачи в рамках НОИ "Наша новая школа".

Поддержка талантливой молодежи

**Переход на новые образовательные
стандарты**

Развитие педагогического потенциала

Улучшение инфраструктуры ОУ

Здоровьесбережение школьников

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!