

«Утверждаю»

Директор школы _____ Н. Н. Дьяконова

«14 » июня 2013г.

Учебный план

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 г. Пскова
с углубленным изучением английского языка»**

на 2013-2014 учебный год

*Проведена экспертиза учебного плана
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23
с углубленным изучением английского языка»*

И. о. начальника управления образования _____ Л.Ф. Мягченкова

« ____ » _____ 2013г.

г. Псков

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23
с углубленным изучением английского языка» г. Пскова

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением английского языка» г. Пскова разработан на основе следующих нормативных документов:

- **Для I, II и III классов для осуществляющих введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:**
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
 - Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
 - письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
 - письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- **Для IV – XI классов, осуществляется образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» необходимо учитывать все внесённые изменения:**
 - приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом

Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2012г., регистрационный N 23290) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012 г. № МД - 172/03 «О федеральных перечнях учебников».

Организация предпрофильной подготовки (в 8-9 классах) и подготовка профильного обучения на старшей ступени общего образования осуществляется на основании:

- письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Федеральный уровень:

- «Об образовании» от 10 июля 1992 года N 3266-1 (в редакции от 28.02.2012 № 11-ФЗ);
- «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 01.12.2007 г. № 309 – ФЗ;
- «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03. 1998 г. № 53 – ФЗ;
- «О внесении изменения в статью 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 июня 2011 года № 167-ФЗ;
- «О внесении изменений в статьи 16 и 31 Закона Российской Федерации "Об образовании" в части обеспечения территориальной доступности муниципальных образовательных учреждений» от 08.11.2011 г. № 310 – ФЗ;

Указы, Постановления, поручения Президента РФ:

- «О модернизации и технологическому развитию экономики России» от 08.04. 2011 г. Пр - 911 (о ранней профессиональной ориентации школьников);
- «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» от 28.04. 2011г. Пр - 1168;
- «О противодействии попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России» от 26.12.2011 № А4 - 16779Пис.

Постановления, Распоряжения и поручения Правительства РФ:

- «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» от 24 февраля 2009 г. № 142;
- «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» от 28 января 2012 г. № 84-р.

Документы Министерства образования и науки РФ:

- письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- письмо от 25.05.2011 г. № СМ- 477/08 «О материалах по противодействию идеологии терроризма и экстремизма»;
- письмо от 19.07.2011 г. № МО11-П-1968 «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования» (поручение Правительства Российской Федерации от 19.03.2011 г. № АЖ – П12 – 162

Региональный уровень:

1. Приказ Государственного управления образования Псковской области от 24.05.2012 № 611г. «О реализации федерального учебного плана в общеобразовательных учреждениях Псковской области в 2012- 2013 учебном году».
2. Методическое письмо и рекомендации для составления базисного учебного плана в общеобразовательных школах Псковской области в 2011-2012 учебном году.
3. Приказ Государственного управления образования Псковской области от 15.05.2013 года №652 «О реализации федерального учебного плана в общеобразовательных учреждениях Псковской области в 2013- 2014 учебном году».

Муниципальный уровень:

1. Приказ Управления образования Администрации города Пскова от 29.05.13 № 271 «Об экспертизе учебных планов общеобразовательных учреждений города Пскова на 2013-2014 учебный год»
2. Информация для составления базисного учебного плана в общеобразовательных школах города Пскова в 2012-2013 учебном году.

Уровень образовательного учреждения:

1. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением английского языка» г. Пскова (зарегистрирован 26.12.2011.)
2. Положение о профильных классах на старшей ступени обучения. (Приложение к приказу от 22. 05.2006г.)
3. Положение о предпрофильной подготовке. (Приложение к приказу № 4 от 17. 04.2005г.)
4. Положение об организации индивидуального обучения на дому больных детей.(Принято на производственном совещании №5 от 27.03.2013).
5. Основная образовательная программа начального общего образования (утверждено на педагогическом совете 30.08.2011, протокол № 1)

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане.

В учебном плане школы соблюдены:

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
- нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом.

С целью уменьшения перегрузки:

- увеличено количество часов по выбору (5-11 классы);
- увеличено количество занятий активно-двигательного характера (1-11 классы);
- определен объем обязательных домашних заданий;
- запланировано проведение Дней Здоровья в рамках плана работы школы;
- утверждены следующие документы: «Положение о промежуточной аттестации учащихся школы»; «Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся начальной школы» (приказ № 16 от 29.08.2002г.); «Положение об оценке качества знаний учащихся в школе» (приказ № 5 от 29.08.2004г.)

Режим работы школы в 2013-2014 учебном году.

- **В режиме пятидневной рабочей недели** обучаются:
 - 1 - 4 классы
 - 5 - 8 классы общеобразовательные классы
- **В режиме шестидневной рабочей недели** обучаются:
 - 9 - 11 классы общеобразовательные классы
 - 10 - 11 классы профильные классы
 - **5 - 9 классы с углубленным изучением иностранного языка**
- Учебный год начинается 2 сентября 2013 года
Продолжительность учебного года для 1-х классов 33 учебных недели, для 2 - 11 классов – 34 учебных недели.
- Сроки каникул определяются по рекомендации Управления образования Администрации города Пскова. Для 1-х классов введены дополнительные каникулы в количестве 7 календарных дней - последняя неделя февраля.
- Заканчивается учебный год для 9-х и 11-х классов – 24 мая, для 2 - 8-х и 10 - х классов – 30 мая.
- Продолжительность уроков:
 - в 1 - х классах - 35 минут,
 - во 2 - 11-х классах – 40 минут.
- Во вторую смену обучаются 3 и 4 классы.
- Итоговая аттестация для учащихся 9 - х, 11- х классов проводится в сроки, установленные Министерством образования Российской Федерации.
- Для учащихся 5 – 8 и 10 классов предусмотрена
 - летняя трудовая практика продолжительностью одна неделя,
 - кроме того, для обучающихся 10-х классов организовано проведение, согласно приказу Управления образования Администрации города Пскова, учебных 5-ти дневных сборов:
 - для юношей - по 35-часовой программе
 - для девушек - по 35-часовой программе «Правила оказания первой медицинской помощи».
- Класс наполняемостью 25 человек и более делится на две группы при изучении учебных предметов:
 - иностраный язык – 2 - 11 классы;
 - технология – 5 - 8 классы;
 - информатика и ИКТ – 8 - 11 классы
 - физическая культура – 10 - 11 классы
- Для поддержки базового уровня и по запросам родителей обучающихся в профильных классах и группах представлен элективный компонент, учебные предметы и факультативные курсы:
 - биология,
 - химия,
 - физика
 - русский язык 1 час (в 11 классе).

Содержание образовательных областей.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования.

Выделяются следующие особенности учебных планов образовательных ступеней:

- Учебный план и образовательная программа **I ступени** обучения включают:

I - IV общеобразовательные классы. УМК начальной школы:

«Школа 2100»

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Год экспертизы
Русский язык				
1	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В., Пронина О. В. учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь	1	Баласс	2010-2012
2	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В., Пронина О. В. Русский язык	1	Баласс	2010-2012
3	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В., Пронина О. В. Русский язык	2	Баласс	2010-2012
4	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В., Пронина О. В. Русский язык	3	Баласс	2010-2012
5	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В., Пронина О. В. Русский язык	4	Баласс	2010-2012
Литературное чтение				
6	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. Литературное чтение	1	Баласс	2010-2011
7	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. Литературное чтение	2	Баласс	2010-2011
8	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. Литературное чтение	3	Баласс	2010-2011
9	Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. Литературное чтение	4	Баласс	2010-2011
Математика				
10	Демидова Т. Е., Козлова С. А. Тонких А. П. Математика	1	Баласс	2010-2011
11	Демидова Т. Е., Козлова С. А. Тонких А. П. Математика	2	Баласс	2010-2011
12	Демидова Т. Е., Козлова С. А. Тонких А. П. Математика	3	Баласс	2010-2011
13	Демидова Т. Е., Козлова С. А. Тонких А. П. Математика	4	Баласс	2010-2011
Окружающий мир				
14	Вахрушев А. А., Бурский О. В., Раутин А. С. Окружающий мир	1	Баласс	2010
15	Вахрушев А. А., Бурский О. В., Раутин А. С. Окружающий мир	2	Баласс	2010
16	Вахрушев А. А., Данилов Д. Д. и др. Окружающий мир	3	Баласс	2010 - 2011
17	Вахрушев А. А., Данилов Д. Д. и др. Окружающий мир	4	Баласс	2010 - 2011

Основы духовно-нравственной культуры народов России				
18	Бунеев Р. Н., Данилов Д. Д., Кремлева И. И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика	4	Баласс	2012
Музыка				
19	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка	1	Просвещение	2010
20	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка	2	Просвещение	2010
21	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка	3	Просвещение	2010
22	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка	4	Просвещение	2010
Изобразительное искусство				
23	Куревина О. А., Ковалевская Е. Д. Изобразительное искусство	1	Баласс	2010-2011
24	Куревина О. А., Ковалевская Е. Д. Изобразительное искусство	2	Баласс	2010-2011
25	Куревина О. А., Ковалевская Е. Д. Изобразительное искусство	3	Баласс	2010-2011
26	Куревина О. А., Ковалевская Е. Д. Изобразительное искусство	4	Баласс	2010-2011
Технология				
27	Куревина О. А., Лутцева Е. А. Технология	1	Баласс	2010-2011
28	Куревина О. А., Лутцева Е. А. Технология	2	Баласс	2010-2011
29	Куревина О. А., Лутцева Е. А. Технология	3	Баласс	2010-2011
30	Куревина О. А., Лутцева Е. А. Технология	4	Баласс	2010-2011
Иностранный язык				
31	Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Прыткина Т. А. Английский язык	2	Просвещение	2010
32	Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Прыткина Т. А. Английский язык	3	Просвещение	2010
33	Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Прыткина Т. А. Английский язык	4	Просвещение	2010
«Перспективная начальная школа»				
№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Год экспертизы
Русский язык				
1	Агаркова Н. Г., Агарков Ю. А. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	1	Академкнига/Учебник	2010

2	Чуракова Н. А. Русский язык	1	Академкнига/Учебник	2010
3	Чуракова Н. А, Каленчук М. Л., Малаховская О. В.. Русский язык	2	Академкнига/Учебник	2010
4	Чуракова Н. А, Каленчук М. Л., Малаховская О. В., Байкова Т.А. Русский язык	3	Академкнига/Учебник	2010
5	Чуракова Н. А, Каленчук М. Л., Малаховская О. В., Байкова Т.А. Русский язык	4	Академкнига/Учебник	2010
Литературное чтение				
6	Чуракова Н. А. Литературное чтение	1	Академкнига/Учебник	2010
7	Чуракова Н. А. Литературное чтение	2	Академкнига/Учебник	2010
8	Чуракова Н. А. Литературное чтение	3	Академкнига/Учебник	2010
9	Чуракова Н. А. Литературное чтение	1	Академкнига/Учебник	2010
Математика				
10	Чекин А. Л. Математика	1	Академкнига/Учебник	2010
11	Чекин А. Л. Математика	2	Академкнига/Учебник	2010
12	Чекин А. Л. Математика	3	Академкнига/Учебник	2010
14	Чекин А. Л. Математика	1	Академкнига/Учебник	2010
Окружающий мир				
15	Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир	1	Академкнига/Учебник	2010
16	Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир	2	Академкнига/Учебник	2010
17	Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А., Царева Л. А. Окружающий мир	3	Академкнига/Учебник	2010
18	Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир	4	Академкнига/Учебник	2010
19	Шемшурин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика	4	Просвещение	2012
Иностранный язык				
20	Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Прыткина Т. А. Английский язык	2	Просвещение	2010
21	Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Прыткина Т. А. Английский язык	3	Просвещение	2010
22	Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Прыткина Т. А. Английский язык	4	Просвещение	2010

«Школа России»

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Год экспертизы
Русский язык				
1	Горецкий В. Г, Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука.	1	Просвещение	2010
2	Конакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык	1	Просвещение	2010
3	Конакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык	2	Просвещение	2010

4	Конакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык	3	Просвещение	2010
5	Конакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык	1	Просвещение	2010
Литературное чтение				
6	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение	2010
7	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение	2010
8	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение	2010
9	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение	2010
Иностранный язык				
10	Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Прыткина Т. А. Английский язык	2	Просвещение	2010
11	Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Прыткина Т. А. Английский язык	3	Просвещение	2010
12	Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Прыткина Т. А. Английский язык	4	Просвещение	2010
Математика				
13	Моро М.И., Степанова С. В., Волкова С. И. Математика	1	Просвещение	2010
14	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. Математика	2	Просвещение	2010
15	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. Математика	3	Просвещение	2010
16	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. Математика	4	Просвещение	2010
Окружающий мир				
17	Плешаков А. А. Окружающий мир	1	Просвещение	2010
18	Плешаков А. А. Окружающий мир	2	Просвещение	2010
19	Плешаков А. А. Окружающий мир	3	Просвещение	2010
20	Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир	4	Просвещение	2010
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
21	Шемшурин А.И. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Светская этика	4	Просвещение	2012

- **Внеурочная деятельность формируется в соответствии с п.19.3 ФГОС НОО**
 Образовательная программа **начального общего образования** реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям:

Классы	Предметы	Кол-во часов
	5-дневная рабочая неделя	
I (ФГОС)	• Основы православной культуры	1 час
	• Развитие познавательного интереса	1 час
	• Школа вежливых наук	1 час
	ИТОГО:	3 часа
II (ФГОС)	• Основы православной культуры	1 час
	• Шахматы	1 час
	• Школа вежливых наук	1 час
	• Проектная деятельность	1 час
ИТОГО:	4 часа	
III (ФГОС)	• Основы православной культуры	1 час
	• Школа вежливых наук	1 час
	• Проектная деятельность	1 час
	ИТОГО:	3 часа

Региональный компонент в 1 - 4 классах представлен следующим образом:

ОБЖ – учебный модуль предмета «Окружающий мир»;

Псковское Пушкиноведение - учебный модуль предмета «Литературное чтение» в 2 - 4 классах.

Учебный план и образовательная программа **II ступени** обучения реализуется в классах:

- общеобразовательных
- с углубленным изучением иностранного языка
- с углубленным изучением одного языка

Учебный план и образовательная программа **III ступени** обучения реализуется в

- общеобразовательных классах:

10 класс универсальный (общеобразовательный)

11 класс - универсальный (общеобразовательный)

- профильных классах:

10 класс – лингвистический профиль;

10 класс – социально-гуманитарный профиль;

10 класс - физико-математический

10 класс – химико-биологический

11 класс – лингвистический профиль;

11 класс - социально-гуманитарный профиль;

- В старшем звене углубление профильных предметов в 10 - 11- классах реализуется **по профилям:**

- социально-гуманитарный

- ✓ история
- ✓ обществознание
- ✓ русский язык

- **лингвистический**

- ✓ литература
- ✓ английский язык
- ✓ немецкий/французский язык
- ✓ зарубежная литература

- **физико-математический**

- ✓ математика
- ✓ физика
- ✓ ИКТ

- **химико-биологический**

- ✓ математика
- ✓ химия
- ✓ биология

Часы регионального и школьного компонентов распределены на развитие содержания и **усиление базовых учебных предметов:**

- ✓ русский язык в 5 – 7 классы,
 - ✓ география и биология в 6 – х классах,
 - ✓ технология в 8 - 9 классах,
 - ✓ ОБЖ как отдельный предмет в 5 – 7 классах и 9 классах; 10 – 11 классах
- **Углублённое изучение иностранного языка** в 5 – 11 классах.
 - Предметы **«История Псковского края »** и **«География Псковской области»** изучаются синхронно с учебными предметами «История России» и «География России».
 - предмет «Информатика и ИКТ» включен в учебный план для 10 - 11-х классов как отдельный учебный предмет.
 - По медицинским показаниям, согласно представленным документам установленного образца, и утвержденных приказами Управления образования Администрации города Пскова и образовательного учреждения учащиеся могут получать **индивидуальное обучение:**
 - 1- 4 классы – 8 часов в неделю;
 - 5- 8 классы – 10 часов в неделю;
 - 9 классы – 11 часов в неделю;
 - 10- 11 классы – 12 часов в неделю.

Начальное общее образование

Предметные области	Программы: «Школа 2100», «Перспективная начальная школа», «Школа России».	Базовый уровень 1 – 4			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			
Филология	Русский язык	5	5	5	3
	Литературное чтение	4	4	4	2
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
	Региональный компонент и компонент образовательного учреждения: - русский язык -литературное чтение				1 1
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23
	***Внеурочная деятельность	3	4	3	-
	Итого к финансированию	24	27	26	23

****см. таблицу с. 11

Основное общее образование
Общеобразовательные классы

Образовательные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9
		класс	класс	класс	класс	класс
		Число учебных часов в неделю				
Филология	Русский язык	3	3	3	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	4/3	3	3
	Геометрия	-	-	1/2	2	2
	Информатика и ИКТ				1	2
Обществознание	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
Естествознание	Природоведение	2				
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология		1	2	2	2
Искусство	Искусство (ИЗО, МХК, музыка, черчение)	2	2	2	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-
	ИТОГО:	24	25	29	31	30
Региональный компонент и компонент ОУ при 5 – дневной учебной неделе						
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	1
	Русский язык	2	2	1	-	-
	Псковское Пушкиноведение	1	-	-	-	-
	Краеведение (Природа Псковской области)	-	1	-	-	-
	Технология	-	-	-	1	2
	• Курсы по предпрофильной подготовке					1
	• Факультативные курсы	1	1	1	1	2
	Итого:	29	30	32	33	36
	Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	
	Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	36
	Итого к финансированию	29	30	32	33	36

Основное общее образование
Углубленное изучение иностранного языка

Образовательные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9
		класс	класс	класс	класс	класс
		Число учебных часов в неделю				
Филология	Русский язык	3	3	3	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	4/3	3	3
	Геометрия	-	-	1/2	2	2
	Информатика и ИКТ	-	-	-	1	1
Обществознание	История	2	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику)		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
Естествознание	Природоведение	2				
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология		1	2	2	2
Искусство	Искусство (ИЗО, МХК, музыка, черчение)	2	2	2	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО:		24	25	29	31	29
Региональный компонент и компонент ОУ (6 – дневная неделя)						
	Русский язык	3	3	1	-	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	1
	Технология	-	-	-	1	1
	Иностранный язык	2	2	2	2	2
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2
Итого:		32	33	35	36	36
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе		32	33	35	36	36
Итого к финансированию		32	33	35	36	36

Основное общее образование
Углубленное изучение иностранного языка (однойзычие)

Образовательные области	Учебные предметы	5 класс
		Число учебных часов в неделю
Филология	Русский язык	3
	Литература	2
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика и ИКТ	-
Обществознание	История	2
	Обществознание (включая экономику)	
	География	
Естествознание	Природоведение	2
	Физика	
	Химия	
	Биология	
Искусство	Искусство (ИЗО, МХК, музыка, черчение)	2
Технология	Технология	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО:		24
Региональный компонент и компонент ОУ (6 – дневная неделя)		
	Русский язык	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Технология	-
	Иностранный язык	2
Итого:		30
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе		30
Итого к финансированию		30

Среднее (полное) общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Общеобразовательные классы	
		Число учебных часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	3
	Геометрия	1	1
	Информатика и ИКТ	2	2
Обществознание	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Искусство	МХК	1	1
Естествознание	Физика	3	2
	Химия	1	1
	Биология	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ИТОГО:		27	27
Региональный компонент и компонент ОУ (6-дневная неделя)			
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	1	1
Математика	Математика	1	1
Обществознание	История	1	1
	География	1	-
Естествознание	Химия	1	1
	Биология	1	-
	Физика	-	1
Практические занятия, проектная деятельность, факультативные курсы по предложению школы и запросам учащихся		1	2
ИТОГО:		37	37
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37
Итого к финансированию		37	37

Среднее (полное) общее образование
Лингвистический профиль.

<i>Образовательные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	Число учебных часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Базовые учебные предметы			
Филология	Русский язык	2	1
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	3
	Геометрия	1	1
	Информационные технологии	1	1
Обществознание	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естествознание	Биология	1	1
	Физика	1	1
	Химия	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Профильные учебные предметы			
Филология	Литература	4	4
	Иностранный язык (англ.)	6	6
	Второй иностранный язык (немецкий/ французский)	3	3
	Зарубежная литература	1	1
Элективные учебные предметы			
Естествознание	Биология	1	1
	Физика	1	1
	Химия	1	1
Обществознание	Глобальная география	-	1
Филология	Гид-переводчик	0,5	0,5
	Теория перевода	0,5	0,5
Региональный компонент			
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Итого:		37	37
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37
Итого к финансированию		37	37

Среднее (полное) общее образование
Социально-гуманитарный профиль

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Базовые учебные предметы			
Филология	Литература	4	4
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	3
	Геометрия	1	1
	Информационные технологии	1	1
Обществознание	География	1	1
Естествознание	Биология	1	1
	Физика	1	1
	Химия	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Искусство	МХК	1	1
Профильные учебные предметы			
Обществознание	История	4	4
	Обществознание	3	3
Филология	Русский язык	2	2
Элективные учебные предметы			
Естествознание	Биология	1	1
	Физика	1	1
	Химия	1	1
Филология	Иностранный язык	2	2
	Второй иностранный язык	2	2
Региональный компонент			
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Итого:		37	37
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37
Итого к финансированию		37	37

Среднее (полное) общее образование
Физико-математический профиль

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Базовые учебные предметы			
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Обществознание	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естествознание	Биология	1	1
	Химия	1	1
	физика	-	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Информатика	ИКТ	-	
Профильные учебные предметы			
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	5	5
	Геометрия	2	2
	ИКТ	3	3
Естествознание	Физика	5	5
	химия	-	-
	биология	-	-
Региональный компонент компонента ОУ			
	ОБЖ	1	1
Филология	Литература	1	1
	География //Глобальная география	1	-
Естествознание	Биология	-	-
	Химия	1	1
Практические занятия, проектная деятельность		1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37
Итого к финансированию		37	37

Среднее (полное) общее образование
Химико-биологический профиль

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Базовые учебные предметы			
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Обществознание	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естествознание	Биология	-	-
	Химия	-	-
	физика	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Информатика	ИКТ	1	1
Профильные учебные предметы			
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4	5
	Геометрия	2	2
	Информационные технологии	-	-
Естествознание	Физика	-	-
	химия	3	3
	биология	3	3
Региональный компонент			
	ОБЖ	1	1
Компонент образовательного учреждения			
Филология	Литература	1	1
	География //Глобальная география	1	-
Естествознание	Биология	1	1
	Химия	1	1
Практические занятия, проектная деятельность, факультативные курсы по предложению школы и запросам учащихся		2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37
Итого к финансированию		37	37

Пояснительная записка
к учебному плану специальных (коррекционных) классов VII вида
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23
с углубленным изучением английского языка»
на 2013-2014 учебный год

I. Нормативная база учебного плана

Учебный план специальных (коррекционных) классов VII вида разработан на основании следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. №1080) « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 3 марта 2011 г. № 19993;
- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры и недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г.).
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 363 от 06 октября 2009 г., зарегистрирован МинЮстом 317785 от 22.12.2009 г.)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г № 1076 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ № 25755 от 20 января 2013 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях ,реализующих образовательные программы общего образования и имеющие государственную аккредитацию на 2013- 2014 учебный год».
- Рекомендаций по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо Министерства и науки РФ № 408/13 – 13 от 20.04. 2001);
- Письма Министерства образования и науки РФ «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» от 25.09.2000г. №202/11-13;
- Письма Министерства образования и науки РФ «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» от 20.02.1999г. № 220/11-13;

- Единой концепции специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья: основные положения (авторы: Малофеев Н.Н., Никольская О.С., Кукушкина О.И., Гончарова Е.Л.)
- Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением английского языка»
- Образовательной программы образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год
- Локальных актов образовательного учреждения (Положение о коррекционных классах VII вида, приказы)

II. Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане

Специальные (коррекционные) классы VII вида в общеобразовательном учреждении осуществляют образование обучающихся в объеме начального и основного общего образования.

Учебный план специальных (коррекционных) классов VII вида образовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением английского языка» включает следующие компоненты:

Инвариантная часть представлена следующими предметами:

- начальное общее образование (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, ознакомление с окружающим миром и развитие речи, природоведение, ИЗО, музыка, технология (трудовое обучение), физическая культура);
- среднее основное общее образование (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, природоведение, биология, география, физика, химия, ИЗО, музыка, физическая культура, технология (трудовая подготовка), основы безопасности жизнедеятельности).

1. Во 2 специальном (коррекционном) классе, вместо курса «Окружающий мир», вводится специфический коррекционный курс «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», направленный на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий.

2. Количество часов, отводимое на изучение математики, увеличено по сравнению с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений с целью формирования у обучающихся элементарных математических представлений, необходимых для изучения данного предмета за счет часов регионального и школьного компонентов.

3. В специальном (коррекционном) классе учебный предмет «Ритмика» проводится за счет третьего часа учебного предмета «Физическая культура» с целью коррекции отклонений в развитии моторной и речевой деятельности обучающихся.

4. В специальном (коррекционном) классе количество часов, отводимое на учебный предмет «Трудовое обучение», увеличено по сравнению с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений с целью развития мелкой моторики, речи и познавательных психических процессов обучающихся.

Часы регионального и школьного компонентов распределены на поддержку базовых предметов: русский язык, ОБЖ.

По окончании начальных классов ГППМК, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о возможном переводе его в общеобразовательный класс. С целью возможности перехода обучающихся в

общеобразовательный класс и соблюдения преемственности между начальной и средней основной школой во 2 - 4 специальных (коррекционных) классах вводится изучение иностранного языка в объеме 1 часа в неделю.

В 2-ом специальном (коррекционном) классе осуществляется введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В специальном (коррекционном) классе реализуется программа специальных (коррекционных) классов VII вида, используется УМК «Школа России».

Индивидуальное обучение на дому в специальном (коррекционном) классе организуется по медицинским показаниям и утверждается приказами Управления образования Администрации города Пскова и образовательного учреждения.

III. Использование интегрированных учебных дисциплин в учебном плане

в течение года:

- в 2 специальном (коррекционном) классе курс ОБЖ изучается в рамках предмета «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»,
- во 2 специальном (коррекционном) классе Псковское Пушкиноведение в рамках предмета «Литературное чтение»

IV. Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане

В учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением английского языка» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся в специальном (коррекционном) классе VII вида, определенные Базисным учебным планом на 5-дневную рабочую неделю.

Увеличено количество занятий активно-двигательного характера. С этой целью введены:

- ритмика в специальном (коррекционном) классе,
- обязательные физкультминутки продолжительностью до двух минут;
- еженедельный спортивный час в группе продленного дня;
- углублённый медицинский осмотр с целью формирования специальных медицинских групп наполняемостью не менее 15 человек (2 часа в неделю);
- определен объем обязательных домашних заданий;
- утверждены локальные акты текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- в календарном планировании предусмотрены ежегодные Дни здоровья в сентябре и апреле.

V. Режим организации учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) классах VII вида

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением английского языка» работает в режиме 5-дневной рабочей недели для специального (коррекционного) класса.
2. Учебный год начинается 2 сентября 2013 г. Продолжительность учебного года
 - для 2 специального (коррекционного) класса -34 учебных недели,
3. Учебный год представлен следующими учебными периодами (четверть) и календарными сроками учебных периодов :
I четверть – сентябрь - октябрь
II четверть – ноябрь - декабрь
III четверть – январь, февраль, март
IV четверть – апрель, май

4. За учебный год предусматриваются каникулы продолжительностью не менее 30 календарных дней. Календарные сроки каникулярных периодов рекомендуются Управлением образования Администрации города Пскова.
 - Окончание учебного года для специального (коррекционного) класса – 30 мая,
5. Занятия по ритмике проводятся без деления класса на группы.
6. С целью более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.
7. Индивидуально-групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся и проводятся во второй половине дня. Между началом обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий и последним уроком – перерыв продолжительностью 45 минут.
8. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку не на каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а на учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут. Занятия ведутся в маленьких группах из 2-3 человек.
9. Коррекционные занятия в специальных коррекционных классах могут вести учителя, психолог, логопед. Специальные занятия по коррекции дефектов развития производятся по группам и индивидуально. Группы комплектуются с учетом сходных дефектов, однородности недостатков развития, с учетом имеющихся пробелов в знаниях в соответствии с Инструктивным Письмом МО от 30 июня 1989г. №17-154-6 «О направлении рекомендаций об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с учащимися специальных школ и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития».

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
для специальных (коррекционных) образовательных классов VII вида
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	2 класс
	ФБУП
Русский язык	4
Литературное чтение	4
Иностранный язык	1
Математика	5
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2
Природоведение	-
Искусство (Музыка и ИЗО)	2
Технология (Трудовое обучение)	2
Физическая культура	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23
Индивидуальные и групповые коррекционные консультации	3
Внеурочная деятельность - ОПК - кружки по направлениям	0
Итого к финансированию	26

Индивидуальное обучение

Образовательные области	Образовательные компоненты	Базовый уровень (обучение на дому)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Филология	Русский язык	3	3	3	3	3,5	3	3	3	3	3	3
	Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	ИЗО	1	0,5	0,5								
Обществознание	История				0,5	1,5	1	1	1	1	1	2
	Граждановедение									0,5		0,5
Естествознание	Природоведение	1	1	1	1	1						
	География						1	0,5	1	1	1	
	Биология						1	0,5	0,5	1	1	1
	Физика							1	1	1	1	1
	Химия								0,5	1	1	1
Математика	Математика	3	2,5	2,5	2,5	3	3	3	2	1,5	2	2,5
	Обязательная нагрузка	8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12
ВСЕГО		8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12

Приложение к учебному плану.

Курсы по предпрофильной подготовке в 9 классах.

№	Название курса	Количество часов
1	Химия вокруг нас	10
2	Разговорный итальянский язык	7
3	Разговорный нидерландский	7
4	Французский для будущих бизнесменов	6
5	Современный английский в современном бизнесе	6
6	Культура и традиции англоязычных стран	7
7	Мир дизайна	13
8	Профессиональное самоопределение	7
9	Тайны живой природы	7
10	Обучение игре на шестиструнной гитаре	11
11	Разговорный (бытовой) эстонский	7
12	Культура и традиции Германии	7
13	Межкультурная коммуникация	7
Всего: 34 учебных недели по 3 часа в неделю		Итого: 102 часа.

**Пронумеровано и прошито
29 страниц**

14.06.2013

Основное общее образование
Углубленное изучение иностранного языка (однойзычие)

Образовательные области	Учебные предметы	5 класс
		Число учебных часов в неделю
Филология	Русский язык	3
	Литература	2
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика и ИКТ	-
Обществознание	История	2
	Обществознание (включая экономику)	
	География	
Естествознание	Природоведение	2
	Физика	
	Химия	
	Биология	
Искусство	Искусство (ИЗО, МХК, музыка, черчение)	2
Технология	Технология	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО:		24
Региональный компонент и компонент ОУ (6 – дневная неделя)		
Русский язык		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Технология		-
Иностранный язык		2
Итого:		30
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе		30
Итого к финансированию		30

Основное общее образование
Углубленное изучение иностранного языка (однойзычие)

Образовательные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9
		класс	класс	класс	класс	класс
		Число учебных часов в неделю				
Филология	Русский язык	3	3	3	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	4/3	3	3
	Геометрия	-	-	1/2	2	2
	Информатика и ИКТ	-	-	-	1	1
Обществознание	История	2	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику)		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
Естествознание	Природоведение	2				
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология		1	2	2	2
Искусство	Искусство (ИЗО, МХК, музыка, черчение)	2	2	2	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО:		24	25	29	31	29
Региональный компонент и компонент ОУ (6 – дневная неделя)						
	Русский язык	3	3	1	-	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	1
	Технология	-	-	-	1	1
	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Итого:		30	31	33	34	34
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе		30	31	33	34	34
Итого к финансированию		30	31	33	34	34